Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: Antonia Hidalgo**  **CURSO: 4º Básico**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias - identificando el propósito - formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión - estableciendo relaciones entre distintos textos - respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita - formulando una opinión sobre lo escuchado | 5 - 9 Abril | Actividades publicadas en PPT classroomCuaderno asignaturaTexto leo primero 4º BásicoCuadernillo de actividades 4º BásicoTicket de salida 4º Básico.Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente. Expresan una opinión sobre un aspecto del texto y dan una razón de por qué piensan así.Formulan preguntas para ampliar sus conocimientos sobre lo que escucharon. | ClassroomWhatsAPPCorreo | Lunes 5 abril 9:35 - 10:55Martes 6 abril 9:35 - 10:55Miércoles 7 abril 11:55 - 12:35Jueves 8 abril: 11:55 - 13:15Viernes 9 abril: 12:35 - 13:15 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Mackarena Contreras**  **CURSO: Cuarto básico**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA17 Demostrar que comprenden una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico.OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000 | 05/04 al 09/04 | Reconocer simetrías en la naturaleza.Reconocer simetrías en el arte, la arquitectura, etc.-Sumar y restar números mentalmente descomponiendo de acuerdo a su valor posicional-Usar dinero en el algoritmo de la adición y de la sustracción con y sin reserva-Aplicar el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas rutinarios | classroomwasap (fotografías) textos escolares pizarra interactiva | Lunes 05/04 de 12:35 a 13:15miércoles 07/04 de 09:35 a 10:55jueves 08/04 de 09:35 a 10:55viernes 09/04 de 09:35 a 10:55 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 4 °Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “greetings” \*contenidos aprendidos año anterior | 15 al 19 de Marzo | observan PPT en donde identifica vocabulario temático, reproducen en forma oral frente a imagen, copian en su cuaderno | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Martes11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “emotions” | 22 al 26 de Marzo | observan PPT en donde identifica vocabulario temático, reproducen en forma oral frente a imagen, copian en su cuaderno | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Martes11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “How do you feel?” | 29 Mar al 01 Abr | observar PPT en donde identificar vocabulario temático, reconocer y repetir palabras, copiar en cuaderno | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Martes11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “greetings” | 05 al 09 de Abril | observan PPT en donde identifica vocabulario temático, reproducen en forma oral frente a imagen, copian en su cuaderno | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Martes11:15 a 11:55 |

**DOCENTE: CARLA MAC-IVER MORALES**  **CURSO: 4 AÑO BÁSICO.**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 3, 7, 8 y 11 nivel 1 año 2020Conocer los aprendizajes que tienen los estudiantes de 4 año básico al inicio del año escolar 2021, considerando los Objetivos de Aprendizajes priorizados en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.OA 11Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa. | 18/0325/03 | Rendir evaluación diagnóstica de manera híbrida (presencial y online) considerando los Objetivos de Aprendizaje priorizados, 2020, nivel 1.Identificar sus responsabilidades en la sala de clases y refuerzan el cuidado de sus pertenencias y la de los demás.  | Classroom MeetWhatsAppClassroom MeetWhatsApp | Jueves entre 11:15 -11:55Jueves entre 11:15 -11:55 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Adriana Azúa Henríquez**  **CURSO: 4° año**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| (O.A.6) Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables. | 15 AL 19 de marzo | Clasificar **alimentos saludables y no saludables, elaboran desayunos saludables.**  | wasapMeet | martes 12:.35 a 13.15 |
| (O.A.9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.(O.A.12)Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. | 22 al 26 de marzo.29 de marzo al 2 de abril. | Representar en esquemas, los rayos de luz que viajan desde un objeto que la emite hacia un objeto que la recibe.Describir, movimiento de rotación y traslación de la tierra considerando sus efectos.Comparar movimiento de rotación y traslación de la tierra.. | wasapMeetwasapMeet | martes 12:35 a 13:15martes 12:35 a 13.15 |

**DOCENTE:**  **CURSO:**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE:**  **CURSO:**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE:**  **CURSO:**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Carolaine Alvarez P**  **CURSO: 4°A**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| leer y comprender texto  | 5 al 9 de abril | leen por párrafo y se va comentando contenido | libro de asignatura  | martes 11:55 a 12:35miércoles 12:35 a 13:15 |
|  |  |  |  |  |