Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

D**OCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue CURSO: kinder**

**ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora** **de conección internet** |
| 3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | 05 al 09 de abril 2021 | Lectura del cuento, identificar la sílaba inicial de palabras significativas, vocales. | whatsAppmeetcorreo | 9 de abril 9:35 hrs |
| 4.-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | 05 al 09 de abril 2021 | Lectura del cuento ,explica el significado de una palabra nueva, ejemplo incluyendo la palabra. | whatsAppmeetcorreo | 7 de abril 9:35 hrs. |
| 6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | 05 al 09 de abril 2021 | Lectura del cuento, realiza predicciones sobre el contenido de un texto  | whatsAppmeetcorreo | 5 de abril 9:35 hrs |

**DOCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

**NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora** **de conección internet** |
| 1.-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. | 05 al 09 de abril 2021 | Señala el patrón en una serie de material concreto, con palos de helados de colores, ritmos de palmas y piernas,  | whatsAppmeetcorreo | 5 de abril 10:30 hrs7 de abril 10:30 hrs.9 de abril 10:30 hrs. |
| 2.-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | 05 al 09 de abril 2021 | Agrupar para comparar objetos según semejanzas y diferencias con material concreto. palos de helados de colores, tapas de botellas,lápices u otros . | whatsAppmeetcorreo | 6 de abril 10:30 hrs8 de abril 10:30 hrs. |

**DOCENTE: Paula Sepulveda**  **CURSO: Kinder**

**ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL (INGLÉS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  | 05 al 09 de abril 2021 |  | whatsAppmeetcorreo |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

**NÚCLEO: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL (HISTORIA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| 4.-Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros. | 05 al 09 de abril 2021 | Las necesidades y motivaron para la creación de ciertos inventos. Asociar objetos con un invento . RULETA | whatsAppmeetcorreo | 6 de abril 9:35 hrs |

**DOCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

**NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL (CIENCIAS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| 11.-Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud | 05 al 09 de abril 2021 | Protocolos de covid ,observar y reconocer ambientes libres de contaminación o contaminados. RULETA  | whatsAppmeetcorreo | 8 de abril 9:35 hrs |

**DOCENTE: Waldo Gonzalez**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO : DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

**NÚCLEO : CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO( EDUCACIÓN FÍSICA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **5.** Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.  | 05 al 09 de abril 2021 | Ejercicios de gimnasia chinaWu Qin Xi, ejercicios localizados con cada una de sus extremidades. Contención y relajación.  | whatsAppmeetcorreofacebook | 5 de abril 11:30 hrs6 de abril 11:30 hrs7 de abril 11:30 hrs8 de abril 11:30 hrs9 de abril 11:30 hrs |