Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: Pamela Valenzuela**  **CURSO: OCTAVO**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Analizar y evaluar textos de los medios de comunicaciòn, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales  Analizar y evaluar textos publicitarios  Analizan y evalúan textos de los medios de comunicaciòn de las redes sociales. | 29 de Marzo al 1 de Abril | Identifican a travès de ejemplos textos publicitarios, observan diversos textos publicitarios y responden preguntas  Observan textos de publicidad y propaganda, analizan segùn clasificaciòn, propòsito comunicativo, etc.  Expresan postura y mencionan razones por las que debemos ser cuidadosos con la informaciòn en redes sociales. | Online  Online  Online | Lunes 11:55 a 13:15  Mièrcoles 9:35 a 10: 55  Jueves 11:15 a 12:35 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: ROMINA RAMIREZ**  **CURSO: 8° AÑO BÁSICO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA1. Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros: -representando los números enteros en la recta numérica. -Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.- Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. -resolviendo problemas en contextos cotidianos | 16 al 19 Marzo  22 al 25 Marzo | Representar cantidades de la vida diaria.  Posicionar números en recta numérica.  Explican adición y sustracción de números enteros.  Resuelven problemas en contexto cotidianos | Classroom  Correo Corporativo | Lunes 9:35 a 10:55  Martes 9:35 a 10:55  Miércoles 11:55 a 13:15  Jueves 12:35 a 13:15 |
| OA2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:- utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. -relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.  OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo). | 29 de Marzo a 01 Abril | Representar la división y multiplicación de fracciones.  Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.  Establecen la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural. | Classroom  Correo Corporativo | Lunes 9:35 a 10:55  Martes 9:35 a 10:55  Miércoles 11:55 a 13:15  Jueves 12:35 a 13:15 |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 8°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo  “review last year contens” | 15 al 19 de Marzo | observar PPT  reproducir en forma oral, introducción alumnos clase Inglés 2021 | meet (clase Híbrida)  Whatsapp | Viernes 19 de Marzo de 11:15 a 11:55 |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  \*Information and communication technologies  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo | 22 al 26 de Marzo | observar PPT  reproducir en forma oral y escrita (cuaderno) respecto a información de interés personal | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Viernes 26 de Marzo de 11:15 a 11:55 |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo | 29 Mar al 01 Abr | observar PPT  reproducir en forma oral y escrita (cuaderno)  \*Viernes santo | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | 02 abril  \*good Friday |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo | 05 al 09 de Abri | observar PPT  reproducir en forma oral y escrita (cuaderno)....... | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Viernes 09 de Marzo de 11:15 a 11:55 |

**DOCENTE: CARLA MAC-IVER MORALES**  **CURSO: 8 AÑO BÁSICO.**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **O.A** 3, 9, 12 y 18 nivel 1 año 2020. Conocer los aprendizajes que tienen los estudiantes de 8 año básico al inicio del año escolar 2021, considerando los Objetivos de Aprendizajes priorizados en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.  **O.A.03** Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. | 19/03  26/03 | Rendir evaluación diagnóstica de manera híbrida (presencial y online) considerando los Objetivos de Aprendizaje priorizados, 2020, nivel 1.  Explicar factores del surgimiento de monarquías nacionales en la Edad Moderna, a partir del uso de fuentes históricas. | Classroom  Meet  WhatsApp  Classroom  Meet  WhatsApp | Viernes entre 11:55 y 12:35 hrs.  Viernes entre 11:55 y 12:35 hrs. |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Adriana Azúa Henríquez**  **CURSO: 8° año básico**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| (O.A. 3)Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otras, considerando sus: > Mecanismos de transmisión. > Medidas de prevención. > Síntomas generales. > Consecuencias y posibles secuelas | 15 al 19 marzo | Explicar los mecanismos de contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) clarificando mitos y errores al respecto | wasap  meet  classroom | jueves de 9:35 a 10.15 |
| (O.A.7)Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas | 22 al 26-marzo | Explicar los efectos de fuerzas como la gravitacional, la de roce y la elástica sobre objetos, en contextos cotidianos | wasap  meet  classroom | jueves de 9:35 a 10.15 |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 8° AÑO**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Elaborar con material de desecho | 29-03-2021  01-04-2021 | Elaborado con material de desecho un florero de pascua | Classroom | Miércoles, 31 de marzo**⋅**11:15am – 12:15pm |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 8° AÑO**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 3: Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otras. | 29-03-2021  01-04-2021 | **Dibujar y pinta en el cuaderno alguna idea extraída de los poemas (dibujos, pinturas)** | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**10:15 – 11:15am |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: VÍCTOR MARIPANGUI RAMÍREZ**  **CURSO: 8vo AÑO BÁSICO.**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Mediciones antropométricas  OA: 1. Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | 15 de Marzo al 02 de Abril. | Evaluación de peso, talla e IMC.  Ejecutan acciones motrices de manera individual y en parejas para mejorar su condición física. | Meet | Martes 11:55 a 13:15 hrs. |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: ANTONIA HIDALGO**  **CURSO: 8º BÁSICO**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| •OA 12 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: --Resumir. --Formular preguntas. --Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). --Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. | 5 - 9 Abril | PPT publicado en classroom el día anterior  Cuaderno de comprensión lectora  Leer textos narrativos utilizando estrategias para la extracción de información  Subrayan las ideas principales de un texto y las resumen. Hacen anotaciones al margen de un texto, extrayendo las ideas principales de cada párrafo. | Classroom  WhatsAPP  Correo | Lunes: 11:15 - 11:55  Martes: 11:15 - 11:55 |
|  |  |  |  |  |