Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: Pamela Valenzuela**  **CURSO: SÈPTIMO**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Leer y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opiniòn.Leer independientemente y comprender textos no literarios(La carta)para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opiniònLeer y comprender una cartaDesarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos | 29 Marzo al 1 Abril | Leer y comprender texto de Biografìa y responden preguntas y ejercicios de comprensiòn sobre lo leìdo, realizan opiniòn del texto.Leen diversos tipos de cartas, identifican sus caracterìsticas, responden preguntas del contenido y escriben su propia cartaLeen una carta, identifican sus partes, responden preguntas de comprensión, identifican tipo de carta.Leer artículos de internet para informarse y responden preguntas. | OnlineOnlineOnlineOnline | Lunes 9:35 a 10:55Martes 10:15 a 11: 55Mièrcoles 11:15 a 11:55Jueves 12:35 a 13: 15 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: ROMINA RAMIREZ**  **CURSO: 7° AÑO BÁSICO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. | 16 al 19 Marzo22 al 26 Marzo | -Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven.-Interpretan números representados como fracciones en contexto de problemas.-Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema. | Classroom whatsApp | Lunes 11:15 a 11:55Martes 11:55 a 13:15Miércoles 10:15 a 10:55Jueves 9:35 a 10:55Viernes 11:15 a 11:55  |
| OA11.Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:-usando una balanza. -usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación. -y aplicando procedimientos formales de resolución. | 28 de Marzo al 01 de Abril  | -Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza.-Resuelven ecuaciones, descomponiendo de acuerdo a una forma dada y haciendo una correspondencia 1 a -Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones. |  | Lunes 11:15 a 11:55Martes 11:55 a 13:15Miércoles 10:15 a 10:55Jueves 9:35 a 10:55Viernes 11:15 a 11:55  |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 7°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo “Review last year contens” | 15 al 19 de Marzo | observar PPTreproducir en forma oralintroducción alumnos a la clase de Inglés 2021 | meet (clase Híbrida)Whatsapp | Martes 16 de Marzo de 9:35 a 10:15 |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)“How do you feel?”OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo | 22 al 26 de Marzo | observar PPTreproducir en forma oral y escrita (cuaderno)acerca de Cómo te sientes | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Martes 23 de Marzo de 9:35 a 10:15 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo“Feelings and Emotions” | 29 Mar al 01 Abr | observar PPTreproducir en forma oral y escrita (cuaderno)acerca de de las emociones  | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Martes 30 de Marzo de 9:35 a 10:15 |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo | 05 al 09 de Abri | observar PPTreproducir en forma oral y escrita (cuaderno) | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Martes 06 de Abril de 9:35 a 10:15 |

**DOCENTE: CARLA MAC-IVER MORALES**  **CURSO: 7 AÑO BÁSICO**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **O.A**2, 8, 9 y 12 nivel 1 año 2020. Conocer los aprendizajes que tienen los estudiantes de 7 año básico al inicio del año escolar 2021, considerando los Objetivos de Aprendizajes priorizados en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**O.A.: 2** Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la primera junta nacional de gobierno, la elección del primer congreso nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú y la declaración de la Independencia. | 19/0326/03 | Rendir evaluación diagnóstica de manera híbrida (presencial y online) considerando los Objetivos de Aprendizaje priorizados, 2020, nivel 1.Realizar una narración de hechos significativos de la Independencia de Chile.  | Classroom MeetWhatsAppClassroom MeetWhatsApp | Viernes entre 10:15 y 10:55 hrs. Viernes entre 10:15 y 10:55 hrs.  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Adriana Azúa Henríquez**  **CURSO: 7° año**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| (O.A.4) Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino | 15 AL 19 de marzo | Explicar las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras | wasapmeetclassroom | viernes 9:35 a 10.15 |
| ( O.A. 8)Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales, y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello. | 22 al 26 de marzo. |  Explicar cómo el alimento de origen vegetal se transforma en una fuente de energía para los seres vivos. | wasapmeetclassroom | viernes 9:35 a 10.15 |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 7°**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Crear un objeto tecnológico con material de desecho | 29-03-202101-04-2021 | › Elaborado con material de desecho. "Conejo de Pascua" | Classroom | Miércoles, 31 de marzo**⋅**11:55am – 12:55pm |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 7° AÑO**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  OA 3: Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, consciencia de fraseo y dinámica, entre otras, y fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupa | 29-03-202129-03-202101-04-2021 | **Observar y escuchar****Escribe en tu cuaderno las diferencias detectadas o reflexiones anteriores** | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**11:55am – 12:55pm |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 7° AÑO**

**ASIGNATURA: Arte Visuales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **OA 3Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos** | 29-03-2021al 01-04-2021 | Realizan un afiche de pueblos originarios de cualquier lugar de américa | Classroom | Miércoles, 31 de marzo**⋅**9:35 – 10:35am |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: VÍCTOR MARIPANGUI RAMÍREZ**  **CURSO: 7mo AÑO BÁSICO.**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Mediciones antropométricas OA: 1. Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | 15 de Marzo al 02 de Abril. | Evaluación de peso, talla e IMC.Ejecutan acciones motrices de manera individual y en parejas para mejorar su condición física. | Meet | Lunes 11:55 a 13:15 hrs.  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: ANTONIA HIDALGO**  **CURSO: 7º BÁSICO**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Resumir. Formular preguntas. Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. | 5 - 9 Abril | PPT publicado en classroom el día anteriorCuaderno de comprensión lectoraAplicar estrategias de comprensión lectora para identificar dificultades que se presentan a través de la lecturaIdentifican el párrafo o fragmento del texto que les produce dificultades para comprender. | ClassroomWhatsAPPCorreo | Miércoles 7 Abril: 12:35 - 13:15Jueves: 11:15 - 11:55 |
|  |  |  |  |  |