Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: Pamela Valenzuela**  **CURSO: SÈPTIMO**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Leer y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opiniòn.  Leer independientemente y comprender textos no literarios(La carta)para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opiniòn  Leer y comprender una carta  Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos | 29 Marzo al 1 Abril | Leer y comprender texto de Biografìa y responden preguntas y ejercicios de comprensiòn sobre lo leìdo, realizan opiniòn del texto.  Leen diversos tipos de cartas, identifican sus caracterìsticas, responden preguntas del contenido y escriben su propia carta  Leen una carta, identifican sus partes, responden preguntas de comprensión, identifican tipo de carta.  Leer artículos de internet para informarse y responden preguntas. | Online  Online  Online  Online | Lunes 9:35 a 10:55  Martes 10:15 a 11: 55  Mièrcoles 11:15 a 11:55  Jueves 12:35 a 13: 15 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: ROMINA RAMIREZ**  **CURSO: 7° AÑO BÁSICO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. | 16 al 19 Marzo  22 al 26 Marzo | -Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven.  -Interpretan números representados como fracciones en contexto de problemas.  -Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema. | Classroom  whatsApp | Lunes 11:15 a 11:55  Martes 11:55 a 13:15  Miércoles 10:15 a 10:55  Jueves 9:35 a 10:55  Viernes 11:15 a 11:55 |
| OA11.Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como:-usando una balanza. -usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación. -y aplicando procedimientos formales de resolución. | 28 de Marzo al 01 de Abril | -Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza.  -Resuelven ecuaciones, descomponiendo de acuerdo a una forma dada y haciendo una correspondencia 1 a -Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones. |  | Lunes 11:15 a 11:55  Martes 11:55 a 13:15  Miércoles 10:15 a 10:55  Jueves 9:35 a 10:55  Viernes 11:15 a 11:55 |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 7°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo “Review last year contens” | 15 al 19 de Marzo | observar PPT  reproducir en forma oral  introducción alumnos a la clase de Inglés 2021 | meet (clase Híbrida)  Whatsapp | Martes 16 de Marzo de 9:35 a 10:15 |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  “How do you feel?”  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo | 22 al 26 de Marzo | observar PPT  reproducir en forma oral y escrita (cuaderno)acerca de Cómo te sientes | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Martes 23 de Marzo de 9:35 a 10:15 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo  “Feelings and Emotions” | 29 Mar al 01 Abr | observar PPT  reproducir en forma oral y escrita (cuaderno)acerca de de las emociones | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Martes 30 de Marzo de 9:35 a 10:15 |
| OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales, acerca de temas variados (comun.oral)  OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones  OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (comp. de lectura)  OA 14 Escribir una variedad de textos breves utilizando los pasos del proceso de escritura con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo | 05 al 09 de Abri | observar PPT  reproducir en forma oral y escrita (cuaderno) | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Martes 06 de Abril de 9:35 a 10:15 |

**DOCENTE: CARLA MAC-IVER MORALES**  **CURSO: 7 AÑO BÁSICO**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **O.A**2, 8, 9 y 12 nivel 1 año 2020. Conocer los aprendizajes que tienen los estudiantes de 7 año básico al inicio del año escolar 2021, considerando los Objetivos de Aprendizajes priorizados en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.  **O.A.: 2** Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la primera junta nacional de gobierno, la elección del primer congreso nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú y la declaración de la Independencia. | 19/03  26/03 | Rendir evaluación diagnóstica de manera híbrida (presencial y online) considerando los Objetivos de Aprendizaje priorizados, 2020, nivel 1.  Realizar una narración de hechos significativos de la Independencia de Chile. | Classroom  Meet  WhatsApp  Classroom  Meet  WhatsApp | Viernes entre 10:15 y 10:55 hrs.  Viernes entre 10:15 y 10:55 hrs. |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Adriana Azúa Henríquez**  **CURSO: 7° año**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| (O.A.4) Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino | 15 AL 19 de marzo | Explicar las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras | wasap  meet  classroom | viernes 9:35 a 10.15 |
| ( O.A. 8)Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales, y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello. | 22 al 26 de marzo. | Explicar cómo el alimento de origen vegetal se transforma en una fuente de energía para los seres vivos  . | wasap  meet  classroom | viernes 9:35 a 10.15 |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 7°**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Crear un objeto tecnológico con material de desecho | 29-03-2021  01-04-2021 | › Elaborado con material de desecho. "Conejo de Pascua" | Classroom | Miércoles, 31 de marzo**⋅**11:55am – 12:55pm |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 7° AÑO**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 3: Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, consciencia de fraseo y dinámica, entre otras, y fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupa | 29-03-2021  29-03-2021  01-04-2021 | **Observar y escuchar**  **Escribe en tu cuaderno las diferencias detectadas o reflexiones anteriores** | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**11:55am – 12:55pm |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 7° AÑO**

**ASIGNATURA: Arte Visuales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **OA 3 Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos** | 29-03-2021  al 01-04-2021 | Realizan un afiche de pueblos originarios de cualquier lugar de américa | Classroom | Miércoles, 31 de marzo**⋅**9:35 – 10:35am |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: VÍCTOR MARIPANGUI RAMÍREZ**  **CURSO: 7mo AÑO BÁSICO.**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Mediciones antropométricas  OA: 1. Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras). | 15 de Marzo al 02 de Abril. | Evaluación de peso, talla e IMC.  Ejecutan acciones motrices de manera individual y en parejas para mejorar su condición física. | Meet | Lunes 11:55 a 13:15 hrs. |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: ANTONIA HIDALGO**  **CURSO: 7º BÁSICO**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Resumir. Formular preguntas. Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. | 5 - 9 Abril | PPT publicado en classroom el día anterior  Cuaderno de comprensión lectora  Aplicar estrategias de comprensión lectora para identificar dificultades que se presentan a través de la lectura  Identifican el párrafo o fragmento del texto que les produce dificultades para comprender. | Classroom  WhatsAPP  Correo | Miércoles 7 Abril: 12:35 - 13:15  Jueves: 11:15 - 11:55 |
|  |  |  |  |  |