Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: BÁRBARA AGUIRRE**  **CURSO: TERCER AÑO A**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. | 05 al 09 de abril | - Leer texto de forma grupal e individual, indican que palabra es la que no conocen para luego identificar su significado.- Corregir lectura en relación a su pronunciación, puntos y comas y la entonación que se le da a la misma. | ClassroomWhatsappTextos | Lunes 09:35 a 10:55 Miércoles 09:35 a 10:55 Jueves 09:35 a 10:55Viernes 09:35 a 10:55 |
| Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones | 05 al 09 de abril | - De acuerdo a la lectura y palabras desconocidas, escriben oraciones, frases y pequeños textos que indiquen el significado de las palabras.- clasifican palabras en sustantivos propios y comunes.- Comprenden lecturas acordes a su tiempo y edad por medio de guia de aprendizaje- Se autocorrigen su escritura luego de revisar la misma. |   | lunes 05/04 09:35 a 10:55 Miércoles 07/04 09:35 a 10:55 Jueves 08/04 09:35 a 10:55 Viernes 09/04 09:35 a 10:55   |

**DOCENTE: MACKARENA CONTRERAS**  **CURSO: 3° AÑO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D | 05/04 al 09/04 | -Modelar una adición de dos o más números de manera concreta y pictórica, registrando el proceso en forma simbólica.-Modelar una resta de manera concreta y pictórica, registrando el proceso en forma simbólica.-Sumar y restar números con resultados hasta 1 000 -Describir las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmandolas. | classroomwasap (fotografías) textos escolares pizarra interactiva  | lunes 05 /04 de 11:15 a 12:35martes 06/04 de 09:35 a 10:55jueves 08/04 de 11:55 a 13:15miércoles 07/04 de 11:15 a 11:55 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 3°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “greetings” | 22 al 26 de Marzo | alumnos observan PPT (vocab temático)completan en cuaderno, reproducen en forma oral | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Jueves11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a colores y la ropa “ My clothes” | 29 Mar al 01 Abr |  observar PPT (vocab temático)completar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Jueves11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “My Clothes” ( reforzar colores) | 05 al 09 de Abril | observar PPT que contiene imagen y vocabulario temáticocompletar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | vía classroomcorreo institucionalmeetWhatsapp | Jueves11:15 a 11:55 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: BÁRBARA AGUIRRE VARGAS**  **CURSO: TERCER AÑO A**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. | 05 al 09 de Abril | En un mapa ubican a Chile, santiago y la región en la que viven  | ClassroomWhatssap | Miércoles 07/04 11:35 a 12:35 |
| Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros) | 12 al 16 de Abril | Clasifican Chile en Zona norte, Centro y Sur, indicando en ellos flora y fauna | Classroom Libro asignaturaWhatsapp | Miércoles 14/04 11:35 a 12:35 |

**DOCENTE: Adriana Azúa Henríquez**  **CURSO: 3° año básico**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  (O.A. 11)Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. | 15 AL 19 de marzo | Identificar la localización del agua sobre el planeta Tierra a través de imágenes, explicar ciclo del agua a partir de imagen. | wassapmeet | lunes de 12.35 a 13.15 |
| (O.A.14)Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.(O.A.7)Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos | 22 al 26 de marzo29 de marzo al 2 de abril | Identificar en un calendario las estaciones del año, clasifican vestuario para cada estación y las variaciones del tiempo atmósferico.Describir la función básica de los principales órganos internos del cuerpo corazón, pulmones, estómago etc. | wasapmeetwasapmeet | lunes de 12.35 a 13.15lunes de 12.35 a 13.15 |

**DOCENTE:**  **CURSO:**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE:**  **CURSO:**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE:**  **CURSO:**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE:**  **CURSO:**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. | 05 al 09 de abril | Leen comprensivamente textos de diferente índole, extrayendo información explícita e implícita según corresponda | ClassroomWhatsappTexto Guia de aprendizaje | Martes 06/04 11:55 a 13:15 |
|  |  |  |  |  |