

Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: KARLA URIBE M.**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 05/ Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra. | 22 AL 26 DE MARZO | Leer un poema. TEXTO: La cigarra y la hormiga.  Trabajar en el libro de lenguaje (tomo 1)  completar actividades, página 11 y 12 | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | jueves 10:15 a 10:55 hrs |
| OA 05/ Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra. | 29 DE MARZO AL 01 DE ABRIL | Conocer nuevo vocabulario “Ninfa”  completa actividad del libro “Leo primero” tomo 1, página 13 y 14  Leer y comprender texto “Ricitos de oro y los tres osos”  Conocer nuevo vocabulario.  Completar actividades de páginas 16 a la 20  Leer texto “Ricitos de oro y los tres osos”  Desarrollar actividad en el libro “ leo primero” tomo 1, páginas 21, 22 y 23.  Practicar en el libro “ trazos y letras” página 13.  Desarrollar actividad en el libro “ leo primero” tramo 1, página 24.  Escuchar y comprender texto” Ricitos de oro y los tres osos”  tarea: completar actividades del libro “ leo primero” tramo 1, páginas 25 y 26. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | lunes 9:35 a 10:55 hrs  martes 9:35 a 10:55 hrs  miércoles 9:35 a 10:55 hrs  jueves 10:15 a 10:55 hrs |

**DOCENTE: KARLA URIBE MADRID**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 03/ Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. | 22 AL 26 DE MARZO | Conteo de números del 0 al 20.  Desarrollar actividades en libro “logica y numeros”  Lectura de números del 0 al 20.  dictado de números.  En una hoja de oficio dibujar un árbol, dentro del árbol en un minuto dibujar la mayor cantidad de manzanas que puedan, finalizando el tiempo a contar las manzanas. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | jueves 12:35 a 13:15 hrs  viernes 11:15 a 12:35 hrs |
| OA 04/ Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. | 29 AL 02 DE ABRIL | De forma oral ordenan cantidad de números indicados.  Desarrollar actividad en el libro “ logica y numeros”  Desarrollar actividad en libro de matemática, actividad de mayor y menor.  Ordenan números dados por la docente ¿cuál es mayor? ¿cual es menor?  trabajan en ppt proyectado por la docente.  Desarrollan actividad en el libro de matemáticas.  Desarrollan actividad de concentración “ lógica y números”  observan ppt, deben ordenar cantidades, mayor y menor.  Desarrollan actividad ”cuaderno del alumno” página 12 y 13. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | lunes 11:15 a 12:35 hrs  martes 11:15 a 12:35 hrs  jueves 12:35 a 13:15 hrs |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 2°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los saludos “greetings” | 22 al 26 de Marzo | alumnos observan PPT (vocab temático)  completan en cuaderno, reproducen en forma oral | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves de 11:55a 12:35 |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los animales “At the Zoo” | 29 Mar al 01 Abril   |  | | --- | | 05 al 09 de Abril | | observan PPT que contiene frase y vocabulario temático | vía classroom  meet  Whatsapp | Jueves de 11:55a 12:35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los animales “At the Zoo” lugares u habitat de los animales | 12 al 16 abril | observar PPT que contiene imagen y vocabulario temático  completar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves 15 abril  de 11:55a 12:35 |

**DOCENTE: BÁRBARA AGUIRRE VARGAS**  **CURSO: SEGUNDO AÑO A**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). | 05 al 09 de abril | Juego de habilidades,  Marcan en su mano derecha círculo rojo y en su mano izquierda una x verde. | classroom  whatsapp | Miércoles 11:15 a 11:55 |
| Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). | 12 al 16 de abril | Identifican imagenes y las clasifican segun el criterio de ciudad, país, pueblo, camino. | classroom  whatsapp | Miércoles 11:15 a 11:55 |

**DOCENTE: KARLA URIBE MADRID**  **CURSO: 2° BÁSICO**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 08/ Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. | 22 AL 26 DE MARZO | En ppt observan diferentes tipos de materiales.  describen objetos que utilizan en sus hogares.  se proyecta ppt y describen de qué están hechos. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | viernes 12:35 a 13:15 hrs |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Elaborar un objeto tecnológico | 29-03-2021  01-04-2021 | Con tubos de papel higiénico elaborar unos conejitos de Pascua | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**9:35 – 10:35am |
| OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profeso | Jueves 15 de abril | Con tubos de papel higiénico elaborar un  vehículo | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**9:35 – 10:35am |
| OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profeso | Jueves 22 de abril | Con tubos de papel higiénico elaborar un vehículo | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**9:35 – 10:35am |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos** | 29-03-2021  01-04-2021 | Comparan ambas rondas y mencionan las diferencias  Cualidades del sonido | Classroom | Lunes, 29 de marzo**⋅**12:35 – 1:35pm |
| **4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos** | Lunes 12 de abril | Cualidades del sonido | Classroom | Lunes, 12 de abril**⋅**12:35 – 1:15pm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos** | Lunes 19 de abril | Cualidades del sonido | Claaaroom | Lunes, 19 de abril**⋅**12:35 – 1:15pm |

**DOCENTE: Angèlica Orellana**  **CURSO: 2ª año**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: KARLA URIBE MADRID**  **CURSO: 2° BÁSICO**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTORA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 08/ Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. | 22 AL 26 DE MARZO | Desarrollar el gusto por la lectura “ texto instructivo”  lectura en ppt. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | viernes 9:35 a 10:55 hrs |
|  |  |  |  |  |