Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

D**OCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue CURSO: kinder**

**ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora**  **de conección internet** |
| 3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | 05 al 09  de abril 2021 | Lectura del cuento, identificar la sílaba inicial de palabras significativas, vocales. | whatsApp  meet  correo | 9 de abril 9:35 hrs |
| 4.-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | 05 al 09  de abril 2021 | Lectura del cuento ,explica el significado de una palabra nueva, ejemplo incluyendo la palabra. | whatsApp  meet  correo | 7 de abril 9:35 hrs. |
| 6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | 05 al 09  de abril 2021 | Lectura del cuento, realiza predicciones sobre el contenido de un texto | whatsApp  meet  correo | 5 de abril 9:35 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | 12 al 16  de abril 2021 | Lectura del cuento, identificar cosas con la sílaba inicial vocales A y E. Dibujar. | WhatsApp  meet  correo | 16 de abril 9:35 hrs |
| 4.-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | 12 al 16  de abril 2021 | Lectura del cuento, explica el significado de una palabra nueva, ejemplo incluyendo la palabra. | WhatsApp  meet  correo | 14 de abril 9:35 hrs. |
| 6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | 12 al 16  de abril 2021 | Lectura del cuento, realiza predicciones sobre el contenido de un texto ,responde a preguntas. | WhatsApp  meet  correo | 12 de abril 9:35 hrs |
| 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | 12 al 16  de abril 2021 | Copiar y/o completar ejercicios de grafomotricidad, realizando trazos (rectos, curvos y mixtos), en soportes de distintos tamaños y materiales. | WhatsApp  meet  correo | 12 de abril 12:15 hrs  13 de abril 12:15 hrs  14 de abril 12:15 hrs  15 de abril 12:15 hrs  16 de abril 12:15 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | 19 al 23  de abril 2021 | Lectura del cuento, identificar cosas con la sílaba inicial.  Libro “trazos y letras” pág. 64 | WhatsApp  meet  correo | 23 de abril 9:35 hrs |
| 4.-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | 19 al 23  de abril 2021 | Lectura del cuento, explica el significado de una palabra nueva, ejemplo incluyendo la palabra.Dibujar  Libro “trazos y letras” pág. 4 | WhatsApp  meet  correo | 21 de abril 9:35 hrs. |
| 6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | 19 al 23  de abril 2021 | Lectura del cuento, realiza predicciones sobre el contenido de un texto  Libro “trazos y letras” pág. 8 | WhatsApp  meet  correo | 19 de abril 9:35 hrs |
| 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | 19 al 23  de abril 2021 | Copiar y/o completar ejercicios de grafomotricidad, realizando trazos (rectos, curvos y mixtos), en soportes de distintos tamaños y materiales. | WhatsApp  meet  correo | 19 de abril 12:15 hrs  20 de abril 12:15 hrs  21 de abril 12:15 hrs  22 de abril 12:15 hrs  23 de abril 12:15 hrs |

**DOCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

**NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora**  **de conección internet** |
| 1.-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. | 05 al 09  de abril 2021 | Señala el patrón en una serie de material concreto, con palos de helados de colores, ritmos de palmas y piernas, | whatsApp  meet  correo | 5 de abril 10:30 hrs  7 de abril 10:30 hrs.  9 de abril 10:30 hrs. |
| 2.-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | 05 al 09  de abril 2021 | Agrupar para comparar objetos según semejanzas y diferencias con material concreto. palos de helados de colores, tapas de botellas,lápices u otros . | whatsApp  meet  correo | 6 de abril 10:30 hrs  8 de abril 10:30 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. | 12 al 16  de abril 2021 | Señala el patrón en una serie de material concreto, con palos de helados de colores, ritmos de palmas y piernas, | WhatsApp  meet  correo | 12 de abril 10:30 hrs  14 de abril 10:30 hrs.  16 de abril 10:30 hrs. |
| 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | 12 al 16  de abril 2021 | Agrupar objetos, cuenta de 1 en 1, desde el 1 hasta el 10 y viceversa, en juegos, con material concreto. palos de helados de colores, tapas de botellas, lápices u otros. | WhatsApp  meet  correo | 13 de abril 10:30 hrs  15 de abril 10:30 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. | 19 al 23  de abril 2021 | Señala el patrón en una serie de ritmos de palmas y piernas; sonidos. Video.  Libro “lógica y números” pág. 83 y 84 | WhatsApp  meet  correo | 19 de abril 10:30 hrs  21 de abril 10:30 hrs. |
| 2.-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | 19 al 23  de abril 2021 | Agrupar para comparar objetos según semejanzas y diferencias con material concreto y pictórico. Por tamaños con 2 y 3 atributos.  Libro “lógica y números” pág. 42 y 43 | WhatsApp  meet  correo | 20 de abril 10:30 hrs  23 de abril 10:30 hrs. |
| 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | 19 al 23  de abril 2021 | Agrupar objetos, cuenta de 1 en 1, desde el 1 hasta el 10 y viceversa, en juegos con material concreto y pictórico .Muchos -pocos  Libro “lógica y números” pág. 91 | WhatsApp  meet  correo | 22 de abril 10:30 hrs |

**DOCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

**NÚCLEO: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL (HISTORIA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| 4.-Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros. | 05 al 09  de abril 2021 | Las necesidades y motivaron para la creación de ciertos inventos. Asociar objetos con un invento . RULETA | whatsApp  meet  correo | 6 de abril 9:35 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.- Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico. | 12 al 16  de abril 2021 | Recordar las normas de protección y seguridad para el bienestar de su comunidad. protocolos de covid , PPT. | WhatsApp  meet  correo | 13 de abril 9:35 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. | 19 al 23  de abril 2021 | Recordar algunos hechos significativos de su localidad y país. PPT . “el día del libro” | WhatsApp  meet  correo | 20 de abril 9:35 hrs |

**DOCENTE: Maria Eugenia Andrade Holuigue**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**

**NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL (CIENCIAS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| 11.-Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud | 05 al 09  de abril 2021 | Protocolos de covid ,observar y reconocer ambientes libres de contaminación o contaminados. RULETA | whatsApp  meet  correo | 8 de abril 9:35 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.- Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. | 12 al 16  de abril 2021 | Compara algunas características de personas, que crecen en distintos contextos, etapas de la vida, observar y reconocer. PPT. | WhatsApp  meet  correo | 15 de abril 9:35 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.- Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. | 19 al 23  de abril 2021 | Predice las causas de algunos fenómenos naturales. Video ,trazar líneas rectas La lluvia  Libro “trazos y letras” pág. 24 | WhatsApp  meet  correo | 22 de abril 9:35 hrs |

**DOCENTE: Waldo Gonzalez**  **CURSO: kinder**

**ÁMBITO : DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

**NÚCLEO : CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO( EDUCACIÓN FÍSICA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **5.** Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos. | 05 al 09  de abril 2021 | Ejercicios de gimnasia china Wu Qin Xi, ejercicios localizados con cada una de sus extremidades. Contención y relajación. | whatsApp  meet  correo  facebook | 5 de abril 11:30 hrs  6 de abril 11:30 hrs  7 de abril 11:30 hrs  8 de abril 11:30 hrs  9 de abril 11:30 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos. | 12 al 16  de abril 2021 | Ejercicios de gimnasia china  Wu Qin Xi ,ejercicios  localizados con cada una de sus extremidades . Contención y relajación. | whatsApp  meet  correo  facebook | 12 de abril 11:30 hrs  13 de abril 11:30 hrs  14 de abril 11:30 hrs  15 de abril 11:30 hrs  16 de abril 11:30 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos. | 19 al 23  de abril 2021 | Ejercicios de gimnasia china  Wu Qin Xi ,ejercicios  localizados con cada una de sus extremidades . Contención y relajación. | whatsApp  meet  correo  facebook | 19 de abril 11:30 hrs  20 de abril 11:30 hrs  21 de abril 11:30 hrs  22 de abril 11:30 hrs  23 de abril 11:30 hrs |

**DOCENTE: Paula Sepulveda**  **CURSO: Kinder**

**ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL (INGLÉS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |