Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: Viviana Soto Délaigue**  **CURSO: Pre kinder**

**ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL NÚCLEO: LENGUAJE VERBAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | 5 de abril | Escuchar y comprender descripciones orales | Libro Caligrafix “Trazos y letras”, página 61, vía whatsApp | 9:30 - 10:15 hrs. |
| Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, **identificación de sonidos** finales e iniciales. | 7 de abril | Identificar vocales en distintos formatos | Libro Caligrafix “Trazos y letras”, página 137, vía  wathsApp | 9:30 - 10:15 hrs. |
| Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | 6 y 8 de abril | Realizar trazos rectos | Libro Caligrafix “Trazos y letras”, página 21 y 11, vía  wathsApp | 9:30 - 10:15 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | 12 de abril | Observar, repetir poesía “En mi cara redondita”.  Dibujar su cara como indica la poesía. | Cuaderno de tareas, via wathsApp, clases on line | 9:30 - 10:15 hrs. |
| Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | 15 de abril | Observar ppt, responder preguntas  Trabajar con naipe de vocales  Relacionar mayúsculas con minúsculas | Cuaderno de tareas, via wathsapp, clases on line | 9:30 - 10:15 hrs. |
| Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | 13 y 14 de abril | Realizar trazos rectos horizontales y verticales | Libro Caligrafix “Trazos y letras”, página 10 y 12, vía  whatsApp, clases on line | 9:30 - 10:15 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | 19 de abril | Escuchar y observar texto libro Caligrafix, trabajar pág. 83, responder preguntas | Libro Caligrafix Trazos y letras , via wathsApp, clases on line. | lunes 09:30 - 10:15 hrs. |
| Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | 20 y 21 de abril | Observar ppt, reconocer sonido “A -a” y separación de sílabas. Trabajar libro caligrafix pág. 72 y 82 | Cuaderno de tareas, via wathsapp, clases on line | martes y miércoles 09:30 - 10:15 hrs. |

**DOCENTE: Viviana Soto Délaigue**  **CURSO: Pre kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al **clasificar** por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros). | 6 y 8 de abril | Clasificar por un atributo: tamaño | Libro Caligrafix “Lógica y números”, página 42 y 56, vía wathsApp | 10:30 - 11.15 hrs. |
| Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al **seriar** por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | 7 y 9 de abril | Seriar por color y por tamaño  Resolución de problemas | Libro Caligrafix “Lógica y números”, página 62 y 65, vía wathsApp | 10:30 - 11:15 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | 13, 14, 15 y 16 de abril | Cuantificar, contar, comparar cantidades  Reconocer números. | Cuaderno de tareas y Libro Caligrafix “Lógica y números”, página 91, 92 y 98 , vía wathsApp, clases on line. | 10:30 - 11.15 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. | 20 y 22 de abril | Identificar y trabajar patrones simples | Libro Caligrafix “Lógica y números”, página 83, cuaderno de tareas , vía wathsApp, clases on line | martes y jueves 10:30 - 11:15 hrs. |
| Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs | 21 de abril | Identificar líneas rectas y curvas. | Libro Caligrafix “Lógica y números”, página 72, vía wathsApp | miércoles 10:30 - 11:15 hrs. |

**DOCENTE: Paula Sepúlveda**  **CURSO: Pre kinder**

**ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL NÚCLEO: INGLÉS (LENGUAJE VERBAL)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  | 5 al 9 de abril |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  | 12 al 16 de abril |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  | 23 de abril |  |  | Viernes 09:30 - 10.15 horas. |

**DOCENTE: Viviana Soto Délaigue**  **CURSO: Pre kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NÚCLEO: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. | 9 de abril | Observar y escuchar historia del conejo de pascua. Dibujar | Cuaderno de tareas, vía wathsApp | 09:30 - 10:15 horas |

**DOCENTE: Viviana Soto Délaigue CURSO: Pre kinder**

**ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. | 5 de abril | Dibujar su cuerpo. | Cuaderno de tareas, vía wathsApp | 10:30 - 11:15 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. | 12 y 16 de abril | Observar ppt (cuerpo humano y Los sentidos)  Responder preguntas  Colorear laminas,  Reconocer partes del cuerpo.  Asociar sentidos. | Cuaderno de tareas, vía wathsApp, clases on line | 10:30 - 11:15 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. | 19 de abril | Conocer los huesos del esqueleto (cuerpo humano) | , cuaderno de tareas , vía wathsApp, clases on line | lunes 10:30 - 11:15 hrs. |
| Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías. | 22 de abril | Realizar experimento: Colores comunicantes | Cuaderno de tareas, vía wathsApp, clases on line | jueves 09:30 - 10:15 hrs. |

**DOCENTE: Waldo González**  **CURSO: Pre kinder**

**ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos. | 5 al 9 de abril | Gimnasia china, contención, relajación | link, página de facebook, vía wathsApp | 11: 30 - 12:00 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. | 12 , 14, 16 de abril | Gimnasia china, contención, relajación | link, página de facebook, vía wathsApp, | 11: 30 - 12:00 hrs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. | 19, 21 y 23 de abril | ejercicios de psicomotricidad Gimnasia china | link, página de facebook, vía wathsApp, clases on line | Viernes 10: 30 - 11:00 hrs.  lunes, miércoles 11:30 -12:00 |