Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: Carolaine Alvarez Pizarro**  **CURSO: 1°A**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:  | del 5 al 9 de abril | comprenderán cuento la montaña más alta del mundo y que hacen las vocales, reconocen y escribirán vocales e,i. | libro de asignaturapower pointyoutube | lunes 9:35 a 10:55martes 9:35 a 10:55miércoles:11:15 a 12:35jueves:9:35 a 10:55viernes 11:15 a 12:35 |
| OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:  | 12 al 16 de abril | comprenden texto Lees un libro conmigo.completan actividades de libro de asignatura.identifican vocales o y u | libro de asignaturapower pointcuento  | lunes 9:35 a 10:55martes 9:35 a 10:55miércoles:11:15 a 12:35jueves:9:35 a 10:55viernes 11:15 a 12:35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:  | 19 al 23 de abril | escuchan y comprenden texto lees un libro conmigo, poema las vocales, completan actividades del libro de asignatura, reconocen vocales  | power pointlibro de asignatura leo primero.cuento | lunes 9:35 a 10:55martes 9:35 a 10:55miércoles:11:15 a 12:35jueves:9:35 a 10:55viernes 11:15 a 12:35 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Carolaine Alvarez P.**  **CURSO: 1°A**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 6. Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.  | 5 al 9 de abril | experimentaran distintas maneras de descomponer | libro de asignatura  | lunes 11:15 a 12:35martes 11:15 a 11:55miércoles 9:35 a 10:55jueves 11:15 a 12:35viernes 9:35 a 10:55 |
| OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:  | 12 al 16 de abril | adicionan hasta el número 10 | libro de asignatura página 36 a la 50material concretopower point | lunes 11:15 a 12:35martes 11:15 a 11:55miércoles 9:35 a 10:55jueves 11:15 a 12:35viernes 9:35 a 10:55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:  | 19 al 23 de abril | resolverán a través de la adición resolución de problemas  | libro sumo primeromaterial concretopower point | lunes 11:15 a 12:35martes 11:15 a 11:55miércoles 9:35 a 10:55jueves 11:15 a 12:35viernes 9:35 a 10:55 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 1°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los saludos “greetings” | 22 al 26 de Marzo |  |  |  |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los saludos “greetings” | 29 Mar al 01 Abr |  |  |  |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a vocabulario relacionado a la escuela “my school” | 12 al 16 abril | observar PPT que contiene imagen y vocabulario temáticocompletar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | classroomcorreo institucional meet whatsapp |  Lunes 12 abril12:35 a 11:55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA: 1-6-10-13Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a vocabulario relacionado a la escuela “my school”colors and objects | 19 al 23 abril | observar PPT que contiene imagen y vocabulario temáticocompletar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | classroomcorreo institucional meet whatsapp |  Lunes 19 abril12:35 a 11:55 |

**DOCENTE: BÁRBARA AGUIRRE VARGAS**  **CURSO: TERCER AÑO A**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.  | 05 al 09 de abril | Responden preguntas acorde a lo que indica el profesor, dibujan en su cuaderno su quehacer cotidiano en mañan tarde y noche  | ClassroomMeetWhatsappTexto del estudiante | Miércoles 07/04 12:35 a 13:15 |
| Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.  | 12 al 16 de abril | Trabajan en el texto del estudiante en secuencias cronológicas. (Página 20) | ClassroomMeetWhatsappTexto del estudiante | Miércoles 07/04 12:35 a 13:15 |

**DOCENTE: Carolaine Alvarez P.**  **CURSO: 1°A**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. | 5 al 9 de abril | trabajaran en libro de asignatura, observarán video | libro de asignaturavideo online | miércoles 9:35 a 10:15 |
| OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. | 12 al 16 de abril | completan actividades del libro de asignatura | libro de asignaturavideo online | miércoles 9:35 a 10:15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. | 19 al 23 de abril | completan actividades del libro de asignaturadibujan | libro de asignaturavideo online | miércoles 9:35 a 10:15 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Carlos Troncoso C.**  **CURSO: 1ª año**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. | 12 al 16 de abril | **Observa los siguientes objetos y comenta en casa casa** | Por classroom | Viernes 12:35 a 1:15 |
| OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde sus propias experiencias y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. | 18 al 23 de abril | Elaborar objeto con tubo de papel higiénico | Por classroom | Viernes 12:35 a 1:15 |

**DOCENTE: Carolaine Alvarez P.**  **CURSO: 1°A**

**ASIGNATURA: MÚSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| (1)**Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.** | 5 al 9 de abril | escuchan y observan videos musicales  | video online  | miércoles:10:15 a 10:55 |
| **(O.A 1)Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.** | 12 al 16 de abril | reconocen diferentes sonidos  | youtube | miércoles:10:15 a 10:55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(O.A 1)Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.** | 19 al 23 de abril | reconocen diferentes instrumentos de canción que les gusta, dibujan | youtubefotocuaderno | miércoles:10:15 a 10:55 |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Angelica Orellana**  **CURSO: 1ª año**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Carolaine Alvarez P.**  **CURSO: 1°A**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTORA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana****Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| comprender texto escuchado | 5 al 9 de abril | escucharán el cuento, se comenta. | cuento online | jueves 9:35 a 10:55 |
| comprender y responder a nivel explícito preguntas de forma oral | 12 al 16 de abril | escuchan cuento y responden de forma oral, ilustran | cuento online | jueves 9:35 a 10:55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| comprender y responder a nivel explícito preguntas de forma oral | 19 al 23 de abril | escuchan cuento y responden de forma oral, ilustran | libro de lenguajecuento | jueves 9:35 a 10:55 |
|  |  |  |  |  |