

Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: KARLA URIBE M.**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 05/ Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra. | 22 AL 26 DE MARZO | Leer un poema. TEXTO: La cigarra y la hormiga.  Trabajar en el libro de lenguaje (tomo 1)  completar actividades, página 11 y 12 | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | jueves 10:15 a 10:55 hrs |
| OA 05/ Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra. | 29 DE MARZO AL 01 DE ABRIL | Conocer nuevo vocabulario “Ninfa”  completa actividad del libro “Leo primero” tomo 1, página 13 y 14  Leer y comprender texto “Ricitos de oro y los tres osos”  Conocer nuevo vocabulario.  Completar actividades de páginas 16 a la 20  Leer texto “Ricitos de oro y los tres osos”  Desarrollar actividad en el libro “ leo primero” tomo 1, páginas 21, 22 y 23.  Practicar en el libro “ trazos y letras” página 13.  Desarrollar actividad en el libro “ leo primero” tramo 1, página 24.  Escuchar y comprender texto” Ricitos de oro y los tres osos”  tarea: completar actividades del libro “ leo primero” tramo 1, páginas 25 y 26. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | lunes 9:35 a 10:55 hrs  martes 9:35 a 10:55 hrs  miércoles 9:35 a 10:55 hrs  jueves 10:15 a 10:55 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 05/ Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra. | 5 AL 9 DE ABRIL | Actividad en el libro “ leo primero” página 27 a 29.  lectura “ Ricito de oro y los tres oso”  Desarrollan actividad, responden preguntas.  Desarrollar actividad en libro “ leo primero” página 30 a 32.  lectura “En dónde tejemos la ronda” POEMA.  trabajar en actividad, libro “ leo primero” página 33  Lectura “En dónde tejemos la ronda”  Desarrollar actividad, responder preguntas referentes al texto leído.  Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas.  trabajan en libro “ leo primero”  actividad ppt | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | lunes 9:35 a 10:55 hrs  martes 9:35 a 10:55 hrs  miércoles 9:35 a 10:55 hrs  jueves 10:15 a 10:55 hrs |
| OA 05/ Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra. | 12 AL 16 ABRIL | Actividad en PPT  Leen en voz alta pronunciando cada palabra con precisión.  se trabaja en el texto “ ¿en dónde tejemos la ronda?”  desarrollan actividad en libro “ leo primero”  Leen en voz alta pronunciando cada palabra con precisión.  actividad en ppt.  desarrollan lectura “ ¿en dónde tejemos la ronda?  aprender de nuevas palabras (diccionario)  Leen en voz alta respetando los puntos seguidos y aparte.  actividad en ppt.  conocen acerca de una biografía.  realizan lectura de sus biografías.  Leen oraciones, deteniéndose en algunas palabras, pero sin hacer lectura silábica en voz alta.  actividad en ppt.  actividad en libro “ leo primero” | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  classroom | lunes 9:35 a 10:55 hrs  martes 9:35 a 10:55 hrs  miércoles 9:35 a 10:55 hrs  jueves 10:15 a 10:55 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 05/ Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra. | 19 AL 23 DE ABRIL | desarrollar actividad en libro “trazos y letras”  los estudiantes escriben listas de palabras.  desarrollan actividad en sus libros de lenguaje “leo primero”  actividad ppt.  desarrollar actividad en libro “trazos y letras”  los estudiantes escriben listas de palabras.  en sus cuadernos de lenguaje los estudiantes realizan dictado de palabras.  desarrollan actividad en sus libros de lenguaje “leo primero”  actividad ppt.  los estudiantes desarrollan actividad en sus cuadernos de lenguaje, crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada.  actividad en ppt.  los estudiantes crean mensajes que contienen palabras familiares.  en hojas de block los estudiantes crean sus afiches con mensajes de ánimo a sus compañeros y compañeras, exponen sus trabajos creados. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  Classroom. | lunes 9:35 a 10:55 hrs  martes 9:35 a 10:55 hrs  miércoles 9:35 a 10:55 hrs  jueves 10:15 a 10:55 hrs |

**DOCENTE: KARLA URIBE MADRID**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 03/ Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. | 22 AL 26 DE MARZO | Conteo de números del 0 al 20.  Desarrollar actividades en libro “logica y numeros”  Lectura de números del 0 al 20.  dictado de números.  En una hoja de oficio dibujar un árbol, dentro del árbol en un minuto dibujar la mayor cantidad de manzanas que puedan, finalizando el tiempo a contar las manzanas. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | jueves 12:35 a 13:15 hrs  viernes 11:15 a 12:35 hrs |
| OA 04/ Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. | 29 AL 02 DE ABRIL | De forma oral ordenan cantidad de números indicados.  Desarrollar actividad en el libro “ logica y numeros”  Desarrollar actividad en libro de matemática, actividad de mayor y menor.  Ordenan números dados por la docente ¿cuál es mayor? ¿cual es menor?  trabajan en ppt proyectado por la docente.  Desarrollan actividad en el libro de matemáticas.  Desarrollan actividad de concentración “ lógica y números”  observan ppt, deben ordenar cantidades, mayor y menor.  Desarrollan actividad ”cuaderno del alumno” página 12 y 13. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | lunes 11:15 a 12:35 hrs  martes 11:15 a 12:35 hrs  jueves 12:35 a 13:15 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 06/ Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. | 05 al 09 DE ABRIL | Desarrollan actividad en libro de “ logica y numeros” página 14.  Los estudiantes conocen el concepto, componer y descomponer.  Desarrollan actividad para componer y descomponer de forma COPISI.  Desarrollan actividad en libro “ logica y numeros “ página 15 y 16.  Se dan ejercicios de forma oral (componer y descomponer) en sus cuadernos los estudiantes realizan actividad de dicho contenido.  Los estudiantes expresan los resultados de sus ejercicios.  Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.  actividad en ppt.  actividad en libro “ logica y numeros”  Actividad en libro “logica y numeros”  Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.  desarrollan actividad en sus cuadernos de matemática. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | Lunes 11:15 a 12:35 hrs  martes 11:15 A 12:35 hrs  jueves 12:35 a 13:15 hrs  viernes 11:15 a 12:35 hrs |
| OA 06/Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. | 12 AL 16 DE ABRIL | Actividad en PPT  Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.  Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.  Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.  actividad en ppt.  desarrollan actividad en sus cuadernos de matemática.  Componen y descomponen cantidades hasta el 20.  trabajan en libro “logica y numeros”  actividad en ppt.  desarrollan actividad en sus cuadernos de matemática “composicion y descomposicion”  Componen y descomponen cantidades hasta el 20.  trabajan en libro “logica y numeros”  actividad en ppt.  desarrollan actividad en sus cuadernos de matemática “composicion y descomposicion” | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  classroom | Lunes 11:15 a 12:35 hrs  martes 11:15 a 12:35 hrs  jueves 12:35 a 13:15 hrs  viernes 11:15 a 12:35 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA17/ Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas. | 19 AL 23 DE ABRIL | Los estudiantes desarrollan actividad en el libro “trazos y letras”  conocen lo que es un calendario, para qué sirve,etc.  actividad en ppt.  en sus cuadernos escriben la fecha, día, mes y año en que nacieron.  actividad en ppt.  desarrollan actividad en libro “trazos y letras”  Identifican en el calendario fechas de días que son significativas para el alumno, el colegio y el país.  desarrollan actividad en material solicitado (calendario)  Secuencian fechas significativas para el alumno, usando el calendario, y las comunican con un lenguaje cotidiano.  se trabaja con materiales solicitados (recortes de números y fotos) | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  Classroom. | lunes 11:15 a 12:35 hrs  martes 11:15 a 12:35 hrs  jueves 12:35 a 13:15 hrs |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 2°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los saludos “greetings” | 22 al 26 de Marzo | alumnos observan PPT (vocab temático)  completan en cuaderno, reproducen en forma oral | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves de 11:55a 12:35 |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los animales “At the Zoo” | 29 Mar al 01 Abril   |  | | --- | | 05 al 09 de Abril | | observan PPT que contiene frase y vocabulario temático | vía classroom  meet  Whatsapp | Jueves de 11:55a 12:35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los animales “At the Zoo” lugares u habitat de los animales | 12 al 16 abril | observar PPT que contiene imagen y vocabulario temático  completar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves 15 abril  de 11:55a 12:35 |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a los animales “At the Zoo” . describir animales | 19 al 23 de abril | observar PPT que contiene imagen y vocabulario temático  completar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves 19 abril  de 11:55a 12:35 |

**DOCENTE: BÁRBARA AGUIRRE VARGAS**  **CURSO: SEGUNDO AÑO A**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). | 05 al 09 de abril | Juego de habilidades,  Marcan en su mano derecha círculo rojo y en su mano izquierda una x verde. | classroom  whatsapp | Miércoles 11:15 a 11:55 |
| Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). | 12 al 16 de abril | Identifican imágenes y las clasifican según el criterio de ciudad, país, pueblo, camino. | classroom  whatsapp | Miércoles 11:15 a 11:55 |

**DOCENTE: KARLA URIBE MADRID**  **CURSO: 2° BÁSICO**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 08/ Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. | 22 AL 26 DE MARZO | En ppt observan diferentes tipos de materiales.  describen objetos que utilizan en sus hogares.  se proyecta ppt y describen de qué están hechos. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | viernes 12:35 a 13:15 hrs |
| OA 07/ Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros). | 12 al 16 DE ABRIL | actividad en ppt.  Participan en actividades físicas en la escuela y en el hogar.  desarrollan actividad física “ bailes”  Dibujan hábitos de higiene del cuerpo. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  Classroom | viernes 12:35 a 13:15 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 07/ Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros). | 19 al 23 DE ABRIL | se observa video de alimentos saludables.  Los estudiantes dan ejemplos de alimentos saludables.  Ilustran mediante dibujos cuidados necesarios para el consumo de mariscos y vegetales. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  Classroom | viernes 12:35 a 13:15 hrs |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Elaborar un objeto tecnológico | 29-03-2021  01-04-2021 | Con tubos de papel higiénico elaborar unos conejitos de Pascua | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**9:35 – 10:35am |
| OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profeso | Jueves 15 de abril | Con tubos de papel higiénico elaborar un  vehículo | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**9:35 – 10:35am |
| OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profeso | Jueves 22 de abril | Con tubos de papel higiénico elaborar un vehículo | Classroom | Jueves, 1 de abril**⋅**9:35 – 10:35am |

**DOCENTE: CARLOS TRONCOSO**  **CURSO: 2° AÑO**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| **4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos** | 29-03-2021  01-04-2021 | Comparan ambas rondas y mencionan las diferencias  Cualidades del sonido | Classroom | Lunes, 29 de marzo**⋅**12:35 – 1:35pm |
| **4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos** | Lunes 12 de abril | Cualidades del sonido | Classroom | Lunes, 12 de abril**⋅**12:35 – 1:15pm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos** | Lunes 19 de abril | Cualidades del sonido | Claaaroom | Lunes, 19 de abril**⋅**12:35 – 1:15pm |

**DOCENTE: Angèlica Orellana**  **CURSO: 2ª año**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: KARLA URIBE MADRID**  **CURSO: 2° BÁSICO**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTORA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 08/ Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. | 22 AL 26 DE MARZO | Desarrollar el gusto por la lectura “ texto instructivo”  lectura en ppt. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet. | viernes 9:35 a 10:55 hrs |
| OA 08/ Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. | 12 al 16 DE ABRIL | actividad en ppt.  los estudiantes desarrollan el gusto por la lectura.  actividad de comprensión. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  classroom | viernes 9:35 a 10:55 hrs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 08/ Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. | 19 al 23 DE ABRIL | actividad en ppt.  Los estudiantes desarrollan el gusto por la lectura a través de textos de su interés.  actividad de comprensión lectora, responde preguntas referentes al texto leído. | wsp (fotografías)  correos institucionales.  textos escolares.  ppt.  meet.  classroom | viernes 9:35 a 10:55 hrs |