Colegio René Schneider Chereau

Unidad Técnico Pedagógica

**RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**DOCENTE: BÁRBARA AGUIRRE**  **CURSO: TERCER AÑO A**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. | 05 al 09 de abril | - Leer texto de forma grupal e individual, indican que palabra es la que no conocen para luego identificar su significado.  - Corregir lectura en relación a su pronunciación, puntos y comas y la entonación que se le da a la misma. | Classroom  Whatsapp  Textos | Lunes 09:35 a 10:55    Miércoles 09:35 a 10:55    Jueves 09:35 a 10:55  Viernes 09:35 a 10:55 |
| Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones | 05 al 09 de abril | - De acuerdo a la lectura y palabras desconocidas, escriben oraciones, frases y pequeños textos que indiquen el significado de las palabras.  - clasifican palabras en sustantivos propios y comunes.  - Comprenden lecturas acordes a su tiempo y edad por medio de guia de aprendizaje  - Se autocorrigen su escritura luego de revisar la misma. |  | lunes 05/04 09:35 a 10:55    Miércoles 07/04 09:35 a 10:55    Jueves 08/04 09:35 a 10:55    Viernes 09/04 09:35 a 10:55 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 04 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. | 12 AL 16 DE ABRIL | - Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.  - Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.  - Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.  - Expresan, oralmente o por escrito, su opinión sobre un personaje. | classroom  whatsapp  meet | Lunes 9:35 a 10:55  Miércoles 09:35 a 10:55  Jueves 09:35 a 10:35  Viernes 09:35 a 10:35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 04 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. | 19 AL 23 DE ABRIL | - Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.  -Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante.  - Extraen información implicita por medio de preguntas guiadas, escribiendo sus respuestas de manera completa. | classroom  whatsapp  meet | Lunes 9:35 a 10:55  Miércoles 09:35 a 10:55  Jueves 09:35 a 10:35  Viernes 09:35 a 10:35 |

**DOCENTE: MACKARENA CONTRERAS**  **CURSO: 3° AÑO**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.  OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D | 05/04 al 09/04 | -Modelar una adición de dos o más números de manera concreta y pictórica, registrando el proceso en forma simbólica.  -Modelar una resta de manera concreta y pictórica, registrando el proceso en forma simbólica.  -Sumar y restar números con resultados hasta 1 000  -Describir las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmandolas. | classroom  wasap (fotografías)  textos escolares  pizarra interactiva | lunes 05 /04 de 11:15 a 12:35  martes 06/04 de 09:35 a 10:55  jueves 08/04 de 11:55 a 13:15  miércoles 07/04 de 11:15 a 11:55 |
| OA 6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.  OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D | 12/04 al 16/04 | -Sumar y restar números con resultados hasta 1 000  -Describir las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmandolas | classroom  wasap (fotografías)  textos escolares  pizarra interactiva | lunes 05 /04 de 11:15 a 12:35  martes 06/04 de 09:35 a 10:55  jueves 08/04 de 11:55 a 13:15  miércoles 07/04 de 11:15 a 11:55 |
| OA 6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.  OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); desplegando la figura 3D | 19/04 al 23/04 | Modelan una resta de manera concreta y pictórica, registrando el proceso en forma simbólica  -Describir las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmandolas | classroom  wasap (fotografías)  textos escolares  pizarra interactiva | lunes 05 /04 de 11:15 a 12:35  martes 06/04 de 09:35 a 10:55  jueves 08/04 de 11:55 a 13:15  miércoles 07/04 de 11:15 a 11:55 |

**DOCENTE: Paula Antonia Sepúlveda Millán**  **CURSO: 3°Básico**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “greetings” | 22 al 26 de Marzo | alumnos observan PPT (vocab temático)  completan en cuaderno, reproducen en forma oral | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves  11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a colores y la ropa “ My clothes” | 29 Mar al 01 Abr | observar PPT (vocab temático)  completar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves  11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a “My Clothes” ( reforzar colores) | 05 al 09 de Abril | observar PPT que contiene imagen y vocabulario temático  completar en cuaderno, reproducir en forma oral frente a imagen | vía classroom  correo institucional  meet  Whatsapp | Jueves 8  11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a colores y la ropa “ My clothes” | 12 al 16 abril | Alumnos observan PPT, trabajan cuaderno-texto, reproducen oralmente | classroom  correo institucional  meet  whatsapp | Jueves 15  11:15 a 11:55 |
| OA: 1-6-10-13  Demostrar comprensión de textos audio-escritos (al leer, reproducir y escribir) referente a acciones chants referente a colores y la ropa “ My clothes”  describir What are you wearing?” | 19 al 23 abril | Alumnos observan PPT, trabajan cuaderno-texto, reproducen oralmente | classroom  correo institucional  meet  whatsapp | Jueves 22  11:15 a 11:55 |

**DOCENTE: BÁRBARA AGUIRRE VARGAS**  **CURSO: TERCER AÑO A**

**ASIGNATURA: HISTORIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. | 05 al 09 de Abril | En un mapa ubican a Chile, santiago y la región en la que viven | Classroom  Whatssap | Miércoles 07/04 11:35 a 12:35 |
| Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros) | 12 al 16 de Abril | Clasifican Chile en Zona norte, Centro y Sur, indicando en ellos flora y fauna | Classroom  Libro asignatura  Whatsapp | Miércoles 14/04 11:35 a 12:35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros) | 19 al 23 de Abril | Clasifican Chile en Zona norte, Centro y Sur, indicando en ellos flora y fauna | Classroom  Libro asignatura  Whatsapp | Miércoles 14/04 11:35 a 12:35 |

**DOCENTE: Adriana Azúa Henríquez**  **CURSO: 3° año básico**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| (O.A. 11)Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. | 15 AL 19 de marzo | Identificar la localización del agua sobre el planeta Tierra a través de imágenes, explicar ciclo del agua a partir de imagen. | wassap  meet | lunes de 12.35 a 13.15 |
| (O.A.14)Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.  (O.A.7)Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos | 22 al 26 de marzo  29 de marzo al 2 de abril | Identificar en un calendario las estaciones del año, clasifican vestuario para cada estación y las variaciones del tiempo atmosférico.  Describir la función básica de los principales órganos internos del cuerpo: corazón, pulmones, estómago etc. | wasap  meet  wasap  meet | lunes de 12.35 a 13.15  lunes de 12.35 a 13.15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| O:A: ( 3) Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. | 5 al 9 de abril | Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. | wasap  meet | lunes de 12:35 a 13.15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| (O.A. 7) Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos | 12 al 16 de Abril | Describen la función básica de los principales órganos internos del cuerpo | meett  wasap | lunes de 12:35 a 13:15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (O.A.5) Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. | 19 al 23 abril | Realizan una investigación sobre animales nativos en peligro de extinción. - | meet  wasap | lunes de 12.35 a 13:15 |

**DOCENTE: Carlos Troncoso**  **CURSO: 3ª año**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes | Miércoles 14 de abril | Elaborar un objeto tecnológico Pingüino |  | 12.35 a la 13:15 del Miércoles 14 |
| OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes | Miércoles 21 de abril | Elaborar un objeto tecnológico Pingüino |  | 12.35 a la 13:15 del Miércoles 21 |

**DOCENTE: Carlos Troncoso**  **CURSO: 3ª año**

**ASIGNATURA: MUSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| * **(OA 4) Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).** | Martes 13 de abril | Los estudiantes conocen y experimentar con instrumentos  melódicos (como instrumentos de placa, flauta dulce, teclados u otros). | Classroom | 11:15 a 11:55 del martes 13 |
| * **(OA 4) Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).** | Martes 20 de abril | Los estudiantes conocen y experimentar con instrumentos  melódicos (como instrumentos de placa, flauta dulce, teclados u otros). | Classroom | 11:15 a 11:55 del martes 20 |

**DOCENTE: Angelica Orellana**  **CURSO: 3ª año**

**ASIGNATURA: EDUCACIÓN FISICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**DOCENTE: Bàrbara Aguirre V.**  **CURSO: 3ª año**

**ASIGNATURA: COMPRENSIÓN LECTURA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | **Semana**  **Fecha** | **Actividad** | **Forma de envío** | **Día y hora de conección internet** |
| Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. | 05 al 09 de abril | Leen comprensivamente textos de diferente índole, extrayendo información explícita e implícita según corresponda | Classroom  Whatsapp  Texto  Guia de aprendizaje | Martes 06/04 11:55 a 13:15 |
| Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. | 12 al 16 de abril | Leen comprensivamente textos de diferente índole, extrayendo información explícita e implícita según corresponda | Classroom  Whatsapp  Texto  Guia de aprendizaje | Martes 06/04 11:55 a 13:15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. | 19 al 23 de abril | Ordenan y secuencias textos. | Classroom  Whatsapp  Texto  Guia de aprendizaje | Martes 06/04 11:55 a 13:15 |