**Guía “Formas y colores”**

**Asignatura: Artes visuales Curso: 1° básico**

**Fecha: semana del 28 de septiembre al 09 de octubre 2020 Docente: Karla Uribe Madrid**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. (OA1)

**II.- Contenido:** Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión.

**III.- Objetivo de la clase:** Describen y comentan formas y colores en obras de arte, imágenes e ilustraciones de diversos paisajes, animales marinos, aves, insectos e imágenes microscópicas.

**IV.- Indicaciones generales:**

¿Cómo están niñas y niños de primero básico? Esta semana les traigo un desafío. ¿quieres saber cuál es?

* Esta semana tendrás que hacer tu obra de arte, ¿de qué? Tendrás que pensar en aves, insectos o animales marinos, ¿Cuál de esos te gustan más?
* Elige tu animal, pídele ayuda a un familiar, busquen en internet acerca de ese animal. Tendrán que leer donde viven, de que se alimentan, como se reproducen, etc.
* Comencemos a crear nuestra obra de arte.
* Materiales a utilizar:
* Los materiales son opcionales, tu puedes crear tu trabajo a libre elección, yo solo te doy sugerencias.
* Caja de zapato
* Plastilina
* Pegamento
* Hoja de oficio
* Lápiz mina, lápices de colores.
* Papel lustre.
* Tijeras.

**V.- Actividad a desarrollar, sigue las instrucciones:**

Instrucciones:

* Adorna tu caja de zapatos con el paisaje en el que vive el animal que elegiste, puedes utilizar papel lustre, tempera o material que tú quieras.
* En una hoja de oficio transcribe la información del animal que elegiste (pide ayuda a un adulto para que te escriba la información necesaria del animal). Cuando ya tengas escrita tu información, pégala dentro de tu caja de zapatos.
* Con la plastilina crea tu animal. Cuando esté listo, déjalo dentro de tu caja de zapatos.
* Muy bien… finalizaste tu trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



 **Indicador de evaluación:** Describir y comentar formas y colores en obras de arte, imágenes e ilustraciones de diversos paisajes, animales marinos, aves, insectos e imágenes microscópicas.

1. ¿Qué animales elegiste? ¿Por qué?

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el hábitat en el que vive? Descríbelo.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Describe a tu animal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Recuerda enviar una foto de tu trabajo realizado al correo de la profesora Karla Uribe M.

**VI.-** **Retroalimentación:** cada entrega que reciba la docente se retroalimentará al alumno en su trabajo (revisión)

**VII.- Fecha de envío: 14 de octubre 2020.**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Reenviar las páginas a la docente a través del correo [profesorakarlauribe@gmail.com](mailto:profesorakarlauribe@gmail.com) o asistir al establecimiento el día Miércoles 14 de octubre y entregarlo a la docente entre las 10°° a 14:00 hrs.