**GUIA DE LENGUAJE**

**Asignatura: Lenguaje y comunicación Curso: 1° básico**

**Fecha: semana del 27 al 30 de abril Docente: Karla Uribe Madrid**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.

**II.- Contenido:** comprensión de textos.

**III.- Objetivo de la clase:** Responden preguntas que hacen referencia a la información de un texto escuchado.

**IV.- Indicaciones generales:**

1. Trabajo en libro de lenguaje y comunicación 1° básico (libro 1)
2. Escucha atento a las instrucciones leídas por un adulto.
3. Debes trabajar en una mesa con tu estuche y libro, sin distracción de televisión ni juguetes.
4. ¡Vamos a aprender!

**V.- Actividad a desarrollar, sigue las instrucciones:**

**a-** En las actividades anteriores estuvimos trabajando con la consonante L, hoy continuaremos y ahoraescucharas atento a un adulto que leerá “EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO”, en familia trabajan paginas del libro de lenguaje: 50- 51- 52- 53- 54- 55- 57- 58- 59- 60- 61- 63- 64- 65- 66, no te asustes, son actividades muy divertidas y cortitas, recuerda, utiliza tu tiempo de estudios.

¡FELICIDADES POR TU ESFUERZO!

Recuerda dejar tu trabajo dentro de la carpeta de trabajos.

**VI.-** **Retroalimentación:** cada entrega que reciba la docente se retroalimentará al alumno en su trabajo (revisión)

**VII.- Fecha de envío: 04 de mayo 2020.**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Reenviar las páginas a la docente a través del correo profesorakarlauribe@gmail.com o asistir al establecimiento el día Miércoles 06 de Mayo y entregarlo a la docente.