**Guía de adición y sustracción.**

**Asignatura: Matemática Curso: 1° básico**

**Fecha: semana del 27 de julio al 07 de agosto 2020 Docente: Karla Uribe Madrid**

 **Margarita González (PIE)**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos. (OA9)

**II.- Contenido: adición y sustracción.**

**III.- Objetivo de la clase:** Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.

**IV.- Indicaciones generales:**

1. Hola alumnos y alumnas de primero básico, ¿Cómo están? Junto a la tía Margarita hemos preparado un entretenido material de aprendizaje para ustedes, sabemos que han estado trabajando muy bien, felicitamos a cada uno de ustedes y a sus familias por el apoyo que dan para que ustedes aprendan.
2. En esta semana continuaremos con adición y sustracción. ¿les parece? Vamos con las actividades…
3. Debemos de recordar siempre que la adición es la suma y la sustracción es la resta.
4. Recuerda que en todas las guías debes escribir tu nombre y apellido solito o solita.
5. Para que este proceso sea exitoso se debe utilizar siempre materiales manipulables (los que tenga en casa lápices de colores, porotos, bolitas, le puede servir hasta el servicio.)

**V.- Actividad a desarrollar:**

1. Realice las siguientes sustracciones (Marque con una X para sacar elementos):
2. Tengo 20 lápices y regalo 7, me quedan:

|  |
| --- |
| Tengo………………………… Sacamos……………………………… Me quedan……………………… |

1. Tengo 9 regalos y entrego 8, me quedan:

|  |
| --- |
| Tengo…………………………… Entrego……………………………… Me quedan……………………… |

1. Hay 16 niños en el patio, si 10 entran a clases, ¿cuántos quedan en recreo?

|  |
| --- |
| Hay…………………………… Se van……………………………… Quedan……………………… |

1. Responda las siguientes preguntas:
2. En un corral hay 20 ovejas. Pinta 12 de ellas.

|  |
| --- |
| ¿Cuántas ovejas quedan sin pintar?.................................................. |

1. Constanza tiene 6 gatos y nacieron 6 más.

|  |
| --- |
| ¿Cuántos gatos tiene ahora?....................... Dibuja los que faltan y píntalos. |

1. En esta villa hay…………………… casas y………………………… árboles.

|  |
| --- |
| ¿Cuántos elementos hay en total? ……………………… |



1. Piensa y resuelve…

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Recuerda dejar tu trabajo dentro de la carpeta de trabajos.

**VI.-** **Retroalimentación:** cada entrega que reciba la docente se retroalimentará al alumno en su trabajo (revisión)

**VII.- Fecha de envío: 12 de agosto 2020.**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Reenviar las páginas a la docente a través del correo profesorakarlauribe@gmail.com , margarita.gonzalez@colegio-reneschneider.cl o asistir al establecimiento el día Miércoles 12 de agosto y entregarlo a la docente entre las 10:30 a 13:30 hrs.