**SECOND GRADE “AT THE ZOO”**

**Asignatura:** Inglés **Curso:** Segundo

**Fecha:**  semana 04 al 08 de Mayo **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo d**

**e Aprendizaje:** 1-7-14

**II.- Contenido:** At the zoo

**III.- Objetivo de la clase** Identifican habilidades de animales. Reconocen acciones asociadas a animales: fly, run, jump, swing, climb, talk. Copian frases que expresan habilidad, como a fox can run, lions can’t talk.

**IV.- Indicaciones generales:**

1. identificar y conocer habilidades y acciones de los animales

**B)** trabajar con Texto de inglés 2020 “student´s book”

**V.- Actividad a desarrollar**

Acciones

1)Fly: volar 2)run: correr 3)jump: saltar 4)swing: balancear 5)climb: trepar-escalar 6) talk: hablar

Habilidades

Can= poder can´t = no poder

Ejemplos:

Tiger can run (el tigre puede correr)

Penguins can walk (pingüinos pueden caminar)

Polar bear can´t swing (el oso polar no puede balancearse)

Animals can´t talk ( animals no pueden hablar)

2) En el texto de inglés “students book” observar las paginas 54-55-56-57

3) Hacer una lista de los animales (Inglés) que ahí aparecen (pag 54-55)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) copiar las acciones (inglés) que pueden realizar diferentes animales (pag 56)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI.-** **Retroalimentación:** de acuerdo al contenido aprendido hoy elije3 animales de esta guía dibuja y crea la frase según usando habilidad “can – can´t” y acción

Ejemplo:



 Fox can´t talk

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.- Fecha de envío:** hasta el día 10 de Mayo

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl ó dejar ficha en el colegio.