**SECOND GRADE (2°) “JOBS AND PLACES”**

**Asignatura:** Inglés **Curso:** Segundo

**Fecha:**  semana del 09 al 20 Noviembre, 2020  **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje**: OA2. Comprender textos orales relacionados sobre solicitar y dar información sobre ocupaciones. OA6 Identifican vocabulario sobre ocupaciones y lugares de trabajo. OA14 Copian vocabulario de ocupaciones y lugares de trabajo.

**II.- Contenido:** oficios- trabajos

**III.- Objetivo de la clase**: identificar vocabulario relacionado a los oficios/ ocupaciones completando con vocabulario siguiendo modelo enseñado por profesora.

**IV.- Indicaciones generales: “Lea atentamente cada una de las instrucciones”.**

Pide ayuda a un adulto para desarrollar esta actividad

Cada una de estas actividades serán evaluadas

* NO OLVIDAR PONER NOMBRE Y APELLIDO A LAS GUÍAS

**V.- Actividad a desarrollar:** en la imagen más adelante completa con vocabulario relacionado a los oficios (trabajos) y su lugar de trabajo.

**Animal clinic**

**VET**

Ejemplo: She is a . She is at the

 (Ella es una Veterinaria. Ella está en una clínica)

Key words: JOBS PLACES

 Teacher – Police – Fire Fighter- School - Hospital - Police Station – Fire Station

Doctor – Postman – Farmer Post Office - Farm

 **VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line”; responder: where does ……. Work? Segú modelo

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 11 y 18 Noviembre en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 20 de Noviembre.

 **JOBS and PLACES**

