**COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA**

**Asignatura : Lenguaje y Comunicación Curso : Segundo Básico A**

**Fecha : 18 al 27 de mayo Docente : Bárbara Aguirre Vargas**

**Nombre del Alumno : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

- Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos

- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.

**II.- Contenido**

Comprensión Oral y escrita

**III.- Objetivo de la clase**

Desarrollar la compresión, el vocabulario, la escritura y la lectura de las palabras.

**IV.- Indicaciones generales**

1.- Lee atentamente el texto “Los dos gallos y el Águila”

2.- Desarrolla las actividades que siguen a continuación de la lectura

**V.- Actividad a desarrollar**

**1.- Lee atentamente el siguiente texto:**

Los dos gallos y el águila.

Un día dos gallos peleaban por el domino de las gallinas del corral. Después de muchos picotones, uno venció al otro.

El gallo derrotado se ocultó en un matorral y el vencedor, en cambio, se subió a una reja muy alta y se puso a cantar para presumir de su triunfo. Las gallinas lo rodearon alborotadas.

De pronto, mientras cantaba, apareció un águila y se lo llevó. Desde entonces, el gallo que había perdido la pelea se quedó con todo el gallinero.

**2.- Contesta las siguientes preguntas de acuerdo al texto anterior. Encierra la alternativa correcta:**

**a.- ¿Quiénes se peleaban?**

a) Dos gallos

b) Las gallinas

c) Un águila y un gallo.

**b.- ¿Qué querían obtener los gallos?**

a) El águila

b) Las gallinas

c) la reja

**c.- ¿Qué pasa al final del texto?**

a) El águila se lleva al gallo.

b) Los dos gallos pelean

c) El gallo es el campeón.

**d.- Según el texto, ¿qué significa la expresión “se ocultó en un matorral”?**

a) El gallo se paró en una rama.

b) El gallo se escondió en el matorral.

c) El gallo sacó las hojas del matorral.

**5.- ¿De qué se trata este texto?**

a) Costumbres del águila

b) La historia de dos gallos

c) Cómo construir un gallinero

**3.- Responde a las preguntas.**

**a.- ¿De qué otra manera podría resolver sus problemas los gallos?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b**.- ¿Por qué crees que el gallo derrotado se ocultó?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c.- ¿Por qué crees que el gallo se subió a una reja muy alta?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dibuja una escena de la historia y escribe de que se trata.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará vía correo electrónico o WhatsApp, dependiendo de la solicitud del apoderado.

**VII.- Fecha de envío**

FECHA DE ENTREGA **MIERCOLES 27 DE MAYO**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

Las tareas deben ser enviadas con plazo de una semana al correo electrónico [segundocolegiors20202@gmail.com](mailto:segundocolegiors20202@gmail.com) , las cuales serán registradas como una evaluación formativa.