**GUÍA APRENDIZAJE COLABORATIVO PIE**

**Núcleo: Lenguaje Curso: Segundo Año**

**Fecha: 25 al 30 de Mayo de 2020 Docente: Margarita González Reyes/Bárbara Aguirre Vargas**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante el proceso organizando las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto**.

**II.- Contenido: Escritura**

**III.- Objetivo de la clase: Ordenar frases, para formar una oración.**

**IV.- Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

* El estudiante debe colocar su Nombre y Apellidos
* Lápiz de mina, lápices de colores, goma de borrar
* Que ellos lean las instrucciones, Si presenta dificultad le puedes ayudar, pero recuerde que debe practicar lectura en voz alta
* Monitorear y orientar el trabajo
* Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**V.- Actividad a desarrollar:** deben leer las distintas frases que se encuentran en el óvalo, para ordenar y escribir la oración de forma correcta y por último dibujar.

2.- Todos los días el alumno deberá leer un trozo pequeño de no mas de 30 palabras, donde registrará la cantidad de palabras y los minutos que demora en leerlas. Este registro deberá ser entregado cada semana, de forma presencial o vía correo electrónico.

**VI.- Retroalimentación:** La retroalimentación se realizará a través de la devolución de la actividad terminada y por medio de WhatsApp o correo electrónico a profesora jefe o profesora de diferencial.

La actividad que realizaron hoy, está basada en escritura y concordancia en el lenguaje, para tener una adecuada recepción ante el receptor, y podamos ser comprendidos.

**VII.- Fecha de envío: Enviar 03-JUNIO-2020, hasta las 13:00Hrs**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: margarita.gonzalez@colegio-reneschneider.cl o segundocolegiors20202@gmail.com y/o dejar actividad en colegio para revisión, cuando va a buscar material para trabajar en el hogar.

**V.- Actividad a desarrollar**

Lee los recuadros… te darás cuenta que no está bien su orden.

ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS, ESCRIBE EN ORDEN CADA PALABRAS PARA FORMAR LA FRASE

Dibuja la oración

1.

Marta

un

tiene

perro

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Dibuja la oración

muy

pájaro

alto

El

vuela

2.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

un

lápiz

He

Dibuja la oración

comprado

rojo

3.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha | Cantidad de palabras | Minutos de lectura |
| 27 de mayo |  |  |
| 28 de mayo |  |  |
| 29 de mayo |  |  |
| 01 de junio |  |  |
| 02 de junio |  |  |
| 03 de junio |  |  |
| 04 de junio |  |  |
| 05 de junio |  |  |
| 08 de junio |  |  |
| 09 de junio |  |  |
| 10 de junio |  |  |
| 11 de junio |  |  |
| 12 de junio |  |  |
| 15 de junio |  |  |
| 16 de junio |  |  |
| 17 de junio |  |  |
| 18 de junio |  |  |
| 19 de junio |  |  |
| 22 de junio |  |  |
| 23 de junio |  |  |
| 24 de junio |  |  |
| 25 de junio |  |  |
| 26 de junio |  |  |
| 29 de junio |  |  |
| 30 de junio |  |  |