**GUÍA APRENDIZAJE COMPRENSIÓN LECTORA**

**Núcleo: Lenguaje Curso: Segundo Año**

**Fecha: 01 a 05 de junio Docente: Bárbara Aguirre Vargas**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: Demostrar comprensión de las narraciones leídas.**

**II.- Contenido: Comprensión de Lectura**

**III.- Objetivo de la clase: Identificar las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes**

**IV.- Indicaciones generales:**

- Los alumnos deberán leer el texto que aparece a continuación

- Si es necesario, para su mayor comprensión, relean en conjunto con su apoderado.

- Necesitas para esta actividad lápiz grafito, goma, lápices de colores y tu cuaderno de lenguaje.

- Este mismo texto debe ser utilizado para la toma de lectura diaria del alumno (1 párrafo por día).

- Al final de hoja hay un ticket de salida, responde según corresponda.

**V.- Actividad a desarrollar:**

1.- Lee atentamente el texto “La persona más inteligente del mundo”

2.- En tu cuaderno de lenguaje, divide la hoja en dos. En una mitad escribe como título “Características físicas del personaje”, en esa mitad deberás registrar los rasgos físicos del personaje del texto (por ejemplo: pelo negro, delgado, alto, pequeño, gordo, etc.). En la otra mitad de la hoja escribe como título “Sentimientos” (psicológicas), en ella deberán registrar qué sentimientos posee el personaje en el texto (Ejemplo: triste, alegre, cansado, emocionado, dudoso, etc.)

3.- Luego en una hoja limpia de tu cuaderno, dibuja el final del texto.

**VI.- Retroalimentación:** La retroalimentación se realizará a través de la devolución de la actividad terminada y por medio de WhatsApp o correo electrónico a profesora jefe.

La actividad que realizaron hoy, está basada en la comprensión de distintos tipos de texto.

**VII.- Fecha de envío: Enviar 10 -JUNIO-2020, hasta las 13:00Hrs**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

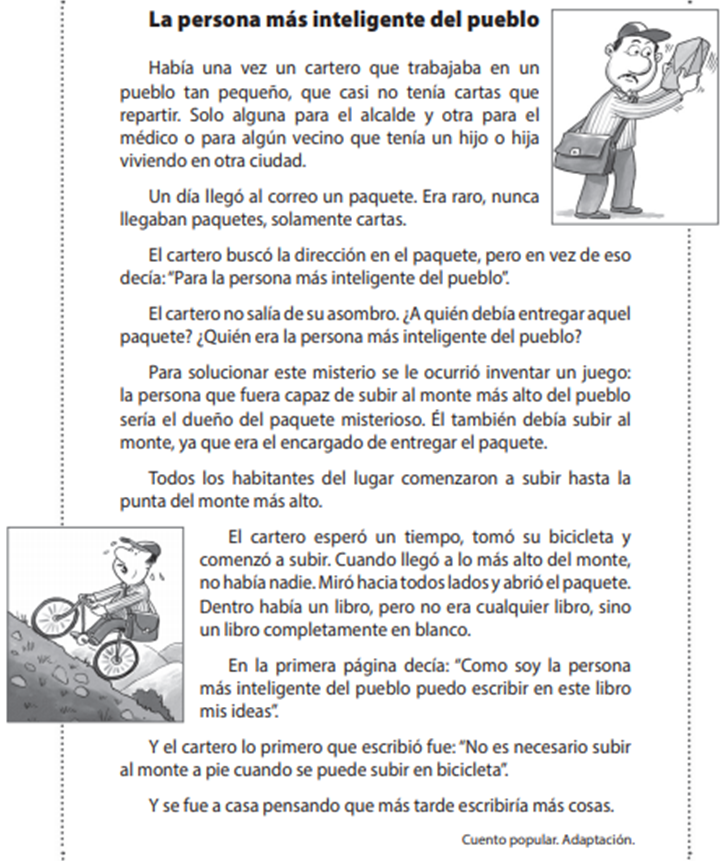
Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [segundocolegiors20202@gmail.com](mailto:segundocolegiors20202@gmail.com) y/o dejar actividad en colegio para revisión, cuando va a buscar material para trabajar en el hogar.

**TICKET DE SALIDA**

¿Por qué crees tú que es tan importante tener un cartero en el pueblo, ciudad o país?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****