**GUÍA LENGUAJE COLABORATIVO PIE**

**Asignatura: Lenguaje Curso: Segundo Año**

**Fecha: 24 de Agosto al 04 de Septiembre de2020 Docente: Barbara Aguirre Vargas - Margarita González Reyes**

**Nombre del Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** **OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.**

**II.- Contenido: Escritura**

**III.- Objetivo de la clase: Escribir organizando las ideas en oraciones.**

**IV.- Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

* El estudiante debe colocar su Nombre y Apellidos
* Lápiz de mina, lápices de colores, goma de borrar
* Que ellos lean las instrucciones, Si presenta dificultad le puedes ayudar, pero recuerde que debe practicar lectura en voz alta
* Monitorear y orientar el trabajo
* Entregar actividad realiza en próxima entrega de material

**V.- Actividad a desarrollar:** Los estudiantes trabajarán escritura para ello en la primera actividad deberán ordenar las frases para formar una oración y escribirla de forma ordenada. En la segunda actividad deberán crear una historia a partir de la las imágenes que se muestran.

El Desafío semanal, consiste en el repaso de palabras para el dictado.

El ticket de salida contestaran en relación al trabajo realizado.

**Indicadores de Logros:**

* Corrigen las faltas de concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo.
* Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje.

**VI.- Retroalimentación:** La retroalimentación se realizará a través de la devolución de la actividad terminada.

La actividad que realizaron hoy, está basada en lectura, escritura estimulación cognitiva, a través de la imaginación.

¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!

**VII.- Fecha de envío: Enviar 12 - Agosto-2020, hasta las 13:00Hrs**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada a los siguientes correo: barbara.aguirre@colegio-reneschneider.cl - margarita.gonzalez@colegio-reneschneider.cl o dejar actividad en colegio para revisión, cuando va a buscar material para trabajar en el hogar.

**V.- Actividad a desarrollar**

Ordenas las palabras para formar la oración Lee las siguientes palabras, te daras cuenta que no hay Una carta es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) enviada a un receptor (destinatario).

Para escribir una carta esta debe tener las siguientes partes:



…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….



………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Escritura Creativa/Descripción

Observa las escenas de los dibujos. Utilizando como fuente para inspirarte las imágenes:

1. Escribe un Título para la historia
2. Redacta la historia con al menos 30 palabras



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



Recuerda repasar para el Dictado… las palabras a estudiar son:



Ticket de Salida: Marca con una X la respuesta correcta

|  |  |
| --- | --- |
| Hoy trabajamos: 1. Lectura
2. Escritura
3. Comp. lectora
 | Una de las oraciones es:1. Mi mamá me mima
2. Yo juego en el parque las mañanas
3. Mañana por la mañana iré al medico
 |