**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Con Asignatura fecha, nombre y curso**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente (hasta el 10 de mayo)**

**Guía de artes visuales**

**Asignatura: ARTES VISUALES Curso: 3°**

**Fecha:** CLASE del miércoles 29 Y miércoles 06, última semana de abril y primera semana de mayo

**Docente:** Carlos Troncoso C.

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje**

**OA 4\* Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.**

**II.-Contenido: El collage**

**III.-OBJETIVO de la clase.: Crean un collage de un paisaje que contenga animales**

**IV.-Indicaciones Generales:**

**En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo**

**Retroalimentación:**

**Su Profesor les saluda y espera que se encuentren muy bien juntos a sus Padres; que las vacaciones hayan sido reparadoras.**

**Les recuerdo nuevamente que un collage es una obra creada con diversas imágenes recortadas de revistas, en este caso un árbol y además, les recuerdo haber terminado los trabajos anteriores. En cada trabajo han tenido dos clases para terminarlos lo mismo sucederá con el trabajo presente, de todas maneras, la próxima semana les vuelvo a mandar esta clase para recordar.**

****

“ÁNIMO”

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar:**

**8 Los estudiantes observan imágenes o videos de paisajes naturales, como selva, desierto, bosque, montañas, ríos, lagos, playas, praderas y otros.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=GI5I4tgSGos**](https://www.youtube.com/watch?v=GI5I4tgSGos)

[**https://www.youtube.com/watch?v=mCxWMd9UQGs**](https://www.youtube.com/watch?v=mCxWMd9UQGs)

[**https://www.youtube.com/watch?v=lio5GLtb3qE**](https://www.youtube.com/watch?v=lio5GLtb3qE)

**Comentan sus características visuales mediante elementos del lenguaje visual, como** **colores, formas y texturas. Los alumnos contestan en su cuaderno las siguientes preguntas como:**

**› ¿qué sensaciones le producen estos paisajes? (por ejemplo: frío-calor, son alegres-tristes)**

**› ¿qué formas vemos en este paisaje?**

**› ¿qué colores vemos en este paisaje?**

**› ¿qué texturas se observan en las montañas, en los lagos y en los troncos de los árboles?**

**› ¿qué colores son los que más se destacan en una selva? (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)**

**9 Los estudiantes crean un collage de un paisaje que contenga animales, plantas y otros elementos. Para esto:**

**› dibujan su paisaje sobre un trozo de cartón forrado**

**› crean los animales y plantas de su paisaje con materiales de reciclaje como papeles, restos de géneros, lanas y otros**

**› pintan con témpera o pasteles grasos los espacios que quedan en blanco**

**› realizan terminaciones con materiales naturales a su elección (piedras pequeñas, ramitas de árbol, palitos de madera, hojas secas y otros)**

**Ejs.:Collague**

|  |  |
| --- | --- |
| Collage de paisajes rurales con campos y animales. | **Collage Safari Con Animales Salvajes Y Paisaje Foto de stock y más ...** |
| COLLAGE-PAISAJES Y ANIMALES CON TEXTO | felicuve@yahoo.es | Flickr | Cómo hacer un collage - Web del maestro |
| Cómo hacer un collage - Web del maestro | El collage como metodología para la identificación de valores ... |

**VI.-Retroalimentación:**

**Se realizó en las indicaciones generales**

**VII.-Fecha de envío**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente (hasta el 10 de mayo)**

**VIII.-Como y/o donde enviar**

**Estoy recepcionando trabajos en el colegio, el día miércoles desde las 9:00 a las 13:00 hras.-**

**Solucionario:**

**1.- ¿Qué sensaciones: sensaciones de soledad en el norte, en el centro mas alegre y en el sur triste por el frio**

**2.- › ¿qué formas vemos en este paisaje? , formas desérticas, formas más accidentada con llanuras ríos y cordillera, lagos**

**3.- › ¿qué colores vemos en este paisaje?**

**Colores amarillos, paisajes verdes ríos de aguas azules, blancas cordillera**

**4.- › ¿qué texturas se observan en las montañas en los lagos y en los troncos de los árboles??**

**Textura accidentada dispareja con altos y bajos, hondonadas, picachos, en los lagos parejas como espejo, en los troncos rugosa**

**5.-› ¿qué colores son los que más se destacan en una selva? (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)**

**Las variaciones de verde, amarillos**