**THIRD GRADE UNIT 1 “MY CLOTHES”**

**Asignatura:**  Inglés **Curso:** Tercero

**Fecha:** semana del 11 al 15 de Mayo **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Clasificar información relacionada con la vestimenta en esquemas u organizadores gráficos simples, de acuerdo a lo escuchado. Predecir tema de lo que escucharán de acuerdo a imágenes o información entregada por el docente. Identificar palabras y expresiones relacionadas con la vestimenta y las usan al responder preguntas sobre lo leído. Describir un dibujo hecho por ellos con una o dos oraciones, de acuerdo a un ejemplo; por ejemplo: I’m wearing a red T-shirt.

(2-4-6-13)

**II.- Contenido:** colores, prendas de vestir, frases

**III.- Objetivo de la clase:** repasar contenidos al identificar y clasificar información de un texto audio-escrito relacionado a lo que lleva puesto (ropa)

**IV.- Indicaciones generales:**

Observar video según link adjunto más abajo con vocabulario acerca de los colores de la vestimenta

Responder y completar con información que contiene el video-link acerca de los colores de vestimentas

**V.- Actividad a desarrollar**

**Repaso:**

I am wearing yo estoy usando

You are wearing tú.Ud. está/ás usando

He is wearing él está usando

She is wearing ella está usando

It is wearing (neutro) está usando

Observa el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=_cBmnRsh8Hw>

1. Responde según el video del link

She is wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

He is wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

They are wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It is wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colorea de acuerdo a las instrucciones

Jim is wearing a blue yellow T-shirt, brown trousers and red socks.

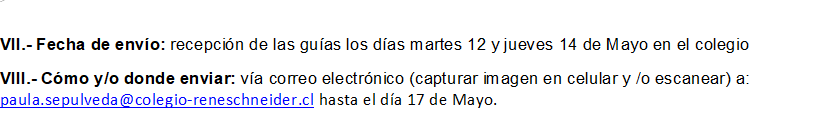
Jenny is wearing a pink and white dress with a red beat, purple socks and red shoes.



**VI.-** **Retroalimentación:** dibuja la /las personas y describe lo que está usando en inglés según modelo enseñado las últimas clases ( she -he-they-it) is-are wearing…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****