**THIRD GRADE (3°) “THE NATURAL WORLD”**

**Asignatura:**  Inglés **Curso:** Tercero

**Fecha:** semana 29 Junio al 10 de Julio **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Identifican información explícita de animales. Identifican palabras y expresiones relacionadas con los animales. Identifican palabras que nombran animales. Escriben nombres de algunos animales de acuerdo a imágenes; por ejemplo: dog, cat,fish.(3-6-7-13)

**II.- Contenido: “Pets”** animales domésticos

**III.- Objetivo de la clase:** Identificar animales domésticos en una canción haciendo una lista de aquellos y utilizando expresiones como muestra modelo enseñado por profesora

**IV.- Indicaciones generales:**

Leer cuidadosamente las instrucciones

No olvidar poner nombre y apellido a tu guía

Cada una de las guías son evaluadas en los plazos establecidos

**V.- Actividad a desarrollar:** Identifica los siguientes animales domésticos “pets”

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0&list=PLNffLizURX2PMnF-I2Rto0t6UFlnrqn9j&index=23>

key words (palabras claves)

I have a Pet (tengo una mascota)

He is a…: él es un

She is a…: ella es una

She/he says: ella/ él dice….

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

En la presente actividad nombrar las 5 mascotas que aparecen en el link, siguiendo el ejemplo:

I have a dog

I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I have a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dibuja las 5 mascotas que aparecen en link

**VI.-** **Retroalimentación:** como “ticket de salida” dibuja una mascota que aparece en este link y escribe la frase como aparece al principio de la actividad “ I have a pet; she /he is a \_\_\_\_\_, como por ejemplo:

I have a Pet I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 She is a bird

**VII.- Fecha de envío:** recepción y retiro de las guías los días miércoles 01 y 08 de Julio en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 12 de Julio.