**THIRD GRADE (3°) “PLACES IN THE HOUSE”**

**Asignatura:**  Inglés **Curso:** Tercero

**Fecha:** semana del 09 al 20 Noviembre, 2020 **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA3 Identifican vocabulario escuchado de partes de la casa y muebles. OA6 Identifican palabras relativas a partes de la casa. OA 13 Copian palabras de vocabulario de acuerdo a un modelo

**II.- Contenido:** Living room, dining room, kitchen, bathroom, bedroom, garage, garden.

**III.- Objetivo de la clase:** Identificar y asociar vocabulario referida a las partes de la casa

**IV.- Indicaciones generales:**

Leer cuidadosamente las instrucciones

No olvidar poner nombre y apellido a tu guía

Cada una de las guías son evaluadas en los plazos establecidos

Pide ayuda a un adulto para desarrollar esta actividad

**V.- Actividad:** En la ficha más adelante encontrarás una imagen que contiene partes de la casa en donde debes etiquetar (escribir) en Inglés asociando palabra-dibujo con vocabulario de ésta. Luego pinta cada una de las habitaciones.

**What part of the house is it?**

Vocabulary: Bedroom: Pieza Living Room: living Kitchen: cocina

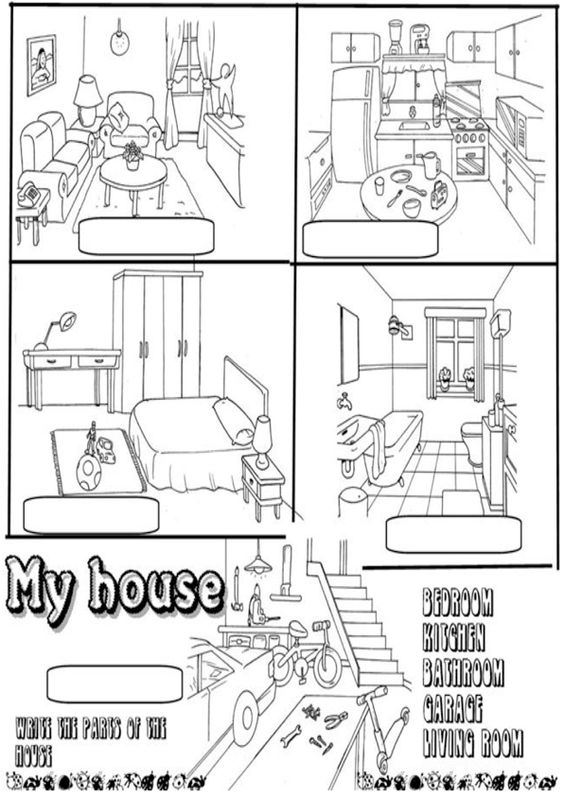
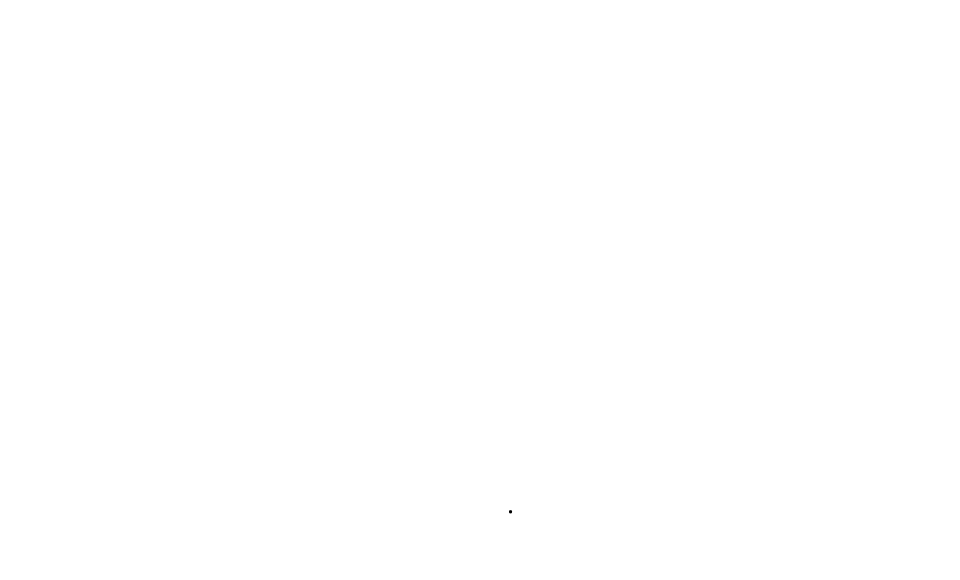
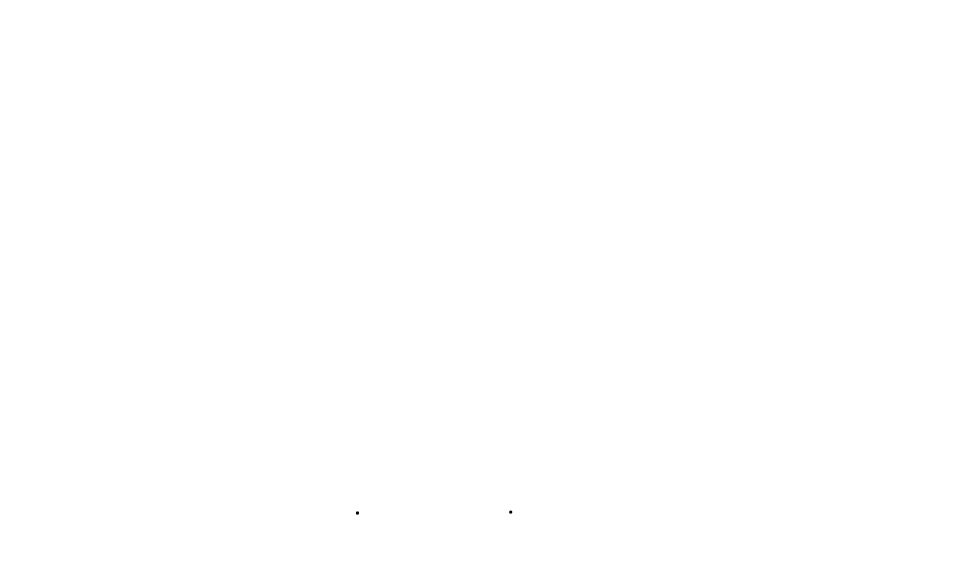
Bathroom: baño Garage

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line”; identificar ¿qué parte de la casa es? Segú modelo

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 11 y 18 Noviembre en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: [paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl](mailto:paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl) hasta el día 20 de Noviembre.

****