Guía de Lenguaje

Curso 3°A fecha: clase del 16 de marzo 2020

Objetivo de aprendizaje: Escuchar texto “El Gusano y la Araña”, respondiendo compresivamente y de forma ordenada.

Indicaciones:

1. Apoderado lee texto para que su hijo escuche concentradamente.
2. Hijo comenta con usted contenido de texto escuchado.
3. Responden preguntas comprensivamente, con letra clara y legible.
4. Pegan en cuaderno rojo para su revisión.
5. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com)
6. Para su revisión esta semana.

**EL GUSANO Y LA ARAÑA**

Carlos Y César paseaban por el bosque. De pronto escucharon un susurro entre los árboles. Era un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Al mismo tiempo discutía con una araña. La araña le decía: -¡Qué lento eres! Apréndeme a mí.

Yo empecé mi tela hace rato y ya está lista. El gusano, muy amable, mirando ambos trabajos le contestó: -yo hago mi seda despacio y firme. Así estoy seguro de que quedará bien hecha y servirá durante varios años.

En cambio, tú, por trabajar rápido, lo haces mal; la tela te resulta débil y se romperá pronto.

En ese momento César tropezó y se apoyó dónde estaban los animales. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado. Viendo esto el gusano expresó: -Fíjate, amiga araña, cuánta razón tengo yo. Es mejor trabajar despacio y bien en lugar de hacerlo mal por terminar pronto.

1.- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, ESCRIBIENDO CON LETRA CLARA Y BONITA.

1. **¿Quiénes son los personajes de la historia?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Por qué discutían la araña y el gusano?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Quiénes eran Carlos y César?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué enseñanza te entrega la historia que leíste?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. LEE, PIENSA Y RESPONDE CON UNA V SI LA ORACIÓN ES VERDADERA O UNA F SI ES FALSA.

1. \_\_\_\_\_\_ La historia ocurre en el bosque.

2. \_\_\_\_\_\_ Los personajes son dos amigos, un gusano y una araña.

3. \_\_\_\_\_\_ El animal que mejor trabajaba era la araña.

4. \_\_\_\_\_\_ Cuando un trabajo es bien hecho no es necesario repetirlo.

5. \_\_\_\_\_\_ El descuido y el desorden hace que trabajemos bien.

6. \_\_\_\_\_\_ Un trabajo limpio y ordenado es el que se debe hacer siempre

7. \_\_\_\_\_\_ Es mejor trabajar bien y con mucho cuidado.

3. ORDENA LAS ORACIONES CON NUMEROS DEL 1 AL 5 SEGÚN SUCEDIERON.

\_\_\_\_\_\_ El capullo de seda quedó en perfecto estado.

\_\_\_\_\_\_ Los amigos escucharon un susurro entre los árboles.

\_\_\_\_\_\_ Carlos y César paseaban por el bosque.

\_\_\_\_\_\_ César tropezó donde estaban los animales.

\_\_\_\_\_\_ La araña decía: -¡Qué lento eres!

4. DIBUJA LA HISTORIA LEÍDA.

|  |
| --- |
|  |

Guía de Lenguaje

Curso 3°A fecha: clase del 17 de marzo 2020

Objetivo de aprendizaje: Describir físicamente a personajes del texto.

Indicaciones:

1. Recordar texto escuchado anteriormente.
2. Nombrar de forma oral personajes del texto.
3. Explicar el concepto “describir”.
4. En cuaderno rojo escriben el objetivo de la clase y fecha.
5. Luego como titulo escriben, “Escribe y Describe físicamente los personajes del texto”
6. Los escriben quienes son y describen físicamente como son.
7. Buscan palabra en el diccionario “Describir” la escriben en su cuaderno, siempre respetado mayúsculas, letra clara y legible para su revisión.
8. Este trabajo tiene que ser enviado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com) para su revisión

Guía de Lenguaje

Curso 3°A fecha: clase del 18 de marzo 2020

Objetivo de aprendizaje: Describir psicológica a personajes del texto

Indicaciones:

1. Nuevamente leer texto para que los niños lo puedan recordar.
2. Comentar lo que significaba la palabra “Describir”.
3. Recordar de que se trataba texto escuchado.
4. Explicar lo que significa ahora “describir psicológicamente”.
5. En cuaderno rojo escriben fecha y objetivo de la clase.
6. Escriben titulo que seria “Describe los personajes del texto psicológicamente y responde las siguientes preguntas”
7. Las preguntas las tienen que escribir en sus cuadernos y responderlas con letra clara y respetando la ortografía.
8. El trabajo debe de ser enviado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com) para su revisión

Las preguntas son:

**EL GUSANO Y LA ARAÑA**

Carlos Y César paseaban por el bosque. De pronto escucharon un susurro entre los árboles. Era un gusano que trabajaba en su capullo. Lo hacía lentamente, pero muy bien. Al mismo tiempo discutía con una araña. La araña le decía: - ¡Qué lento eres! Apréndeme a mí.

Yo empecé mi tela hace rato y ya está lista. El gusano, muy amable, mirando ambos trabajos le contestó: -yo hago mi seda despacio y firme. Así estoy seguro de que quedará bien hecha y servirá durante varios años.

En cambio, tú, por trabajar rápido, lo haces mal; la tela te resulta débil y se romperá pronto.

En ese momento César tropezó y se apoyó dónde estaban los animales. La tela de araña se rompió y el capullo quedó en perfecto estado. Viendo esto el gusano expresó: -Fíjate, amiga araña, cuánta razón tengo yo. Es mejor trabajar despacio y bien en lugar de hacerlo mal por terminar pronto.

1 ¿Cómo se sentía el gusano cuando la araña le decía que era lento?

2 ¿Cómo se habrá sentido la araña cuando se rompió su tela?

3 ¿cómo te sentirías tú, si fueras el gusano?

4 ¿Cómo te gustaría ser, como la araña o el gusano y por qué?

5 ¿Te has sentido alguna vez así, como los personajes del texto?

Guía de Lenguaje

Curso 3°A fecha: clase del 19 de marzo 2020

Objetivo de aprendizaje: Expresar por escrito opinión personal de texto trabajado en clases.

Indicaciones:

1. Comentan con apoderado o persona que los cuida texto visto en la semana.
2. Recordar su contenido.
3. Escribir su opinión personal sobre texto trabajado en cuaderno rojo.
4. Este trabajo debe de ser enviado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com) para su revisión.
5. Estimados apoderados estos trabajos deben de ser enviados a mas tardar el día sábado 21 de marzo donde serán revisados y mandare trabajos para la próxima semana.