Lenguaje

Curso 3°A fecha: clase del 6 al 10 de abril 2020

Objetivo de Aprendizaje:Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › subrayar información relevante en un texto

Objetivo de clase: Leer y responder comprensivamente.

Indicaciones:

1. Sr. Apoderado el niño debe de leer el texto, comprendiendo lo que lee.
2. Le realizan preguntas de forma oral, para saber que comprendieron lo que leyeron.
3. En guía dada responden las siguientes preguntas.
4. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com).
5. Para su revisión de la semana.

**Guía de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha:

Escucha, lee y responde comprensivamente.

**Vamos al colegio**

Pablo y Carolina se levantan muy temprano para ir al colegio. Se bañan, se visten, toman desayuno y caminan rápidamente las cinco cuadras que hay entre su casa y el colegio. A las ocho ya están en el patio, junto con otros compañeros.

Los niños y los profesores se quedan muy quietos y miran con respeto mientras izan la bandera. iQué bella es!

A Carolina le emociona ver como sube lentamente hacia el cielo, mientras todos cantan.

Después van a clases. Una sala linda. La profesora la cuida. Hay niños que cooperan llevando plantas, flores y dibujos para adornarla, En la sala de Pablo y Carolina hay hasta una pecera con peces de colores. En la sala la profesora les enseñará muchas cosas interesantes.



1. Contesta con respuesta completa:

¿Para qué se levantan temprano Pablo y Carolina?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué hacen antes de salir?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué relación de parentesco crees tú que tienen Pablo y Carolina?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué razones la sala de clases se mantiene linda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Te gusta venir al colegio? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordena numerando del 1 al 5 las acciones que realizan estos niños

\_\_\_\_\_ **Caminan** cinco cuadras

\_\_\_\_\_ Se **visten**

\_\_\_\_\_ **Miran** con respeto la bandera

\_\_\_\_ **Toman** un rico desayuno

\_\_\_\_\_ Se **bañan**

|  |
| --- |
| Las palabras desatacadas son **verbos**, que expresan la acción que se realiza. |

3.Completa los espacios en blanco con las palabras que den sentido al cuento. Intenta hacerlo sin mirar el texto original.

Pablo y Carolina se levantan muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_para ir al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Se bañan, se visten, toman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y caminan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_las cinco cuadras que hay entre su casa y el colegio. A las ocho ya están en el patio, junto con otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Los niños y los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se quedan muy quietos y miran con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mientras izan la bandera. iQué bella es!

A Carolina le emociona ver como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lentamente hacia el cielo, mientras todos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Después van a clases. Una sala linda. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la cuida. Hay niños que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_llevando plantas, flores y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_para adornarla, En la sala de Pablo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hay hasta una pecera con peces de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

En la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la profesora les enseñará muchas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_interesantes

4.Busca en la sopa de letra 7 palabras relacionadas con el tema de la lectura y escríbelas al lado.

