**Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 3°A

**Fecha:** 27 al 30 de abril **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: › organizando las ideas en párrafos, desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.

**II.- Contenido**

Texto informativo

**III.- Objetivo de la clase**

Leer comprensivamente noticia y responder.

**IV.- Indicaciones generales**

1. Sr. Apoderado el niño debe de leer noticia dada, comprendiendo lo que lee.
2. Darse cuenta que la noticia es un texto informativo.
3. Texto informativo Noticia es:

Se trata de la descripción de un acontecimiento reciente que el emisor desea que se haga público. Es el texto informativo de referencia, dado que en la noticia el emisor trata de explicar el suceso de la forma más fiel a la verdad posible.

El redactor de la noticia debe relatar los hechos de la manera más objetiva posible, ofreciendo toda la información que pueda, buscando a testigos que vivieran el suceso y entrevistándoles. Lo que nunca se debe hacer es falsear la información con la intención de ofrecer una visión propia del suceso y, así, manipular la opinión pública.

Toda noticia trata de dar respuesta a seis preguntas:

* ¿Qué ocurrió?
* ¿Cuándo ocurrió?
* ¿Dónde ocurrió?
* ¿Quién o quiénes fueron los implicados?
* ¿Como ocurrió?
* ¿Por qué ocurrió?

**V.- Actividad a desarrollar**

 1-Sr. Apoderado el niño debe de leer noticia dada, comprendiendo lo que lee.

* 1. Darse cuenta que la noticia es un texto informativo.
	2. Responden preguntas dadas.

**VI.-** **Retroalimentación**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo leng.tercero@gmail.com, los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.tercero@gmail.com, forma presencial los días miércoles en la mañana.

**Guía de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha:

Lee la siguiente noticia y responda las siguientes preguntas.

**Cómo entretener y mantener activos a los niños en casa durante la cuarentena**

En necesario que los niños y jóvenes se mantengan activos durante la suspensión de clases, realizando actividades que fomenten la lectura y reflexión

Debido al avance del Covid-19, es que se cancelaron las clases a nivel nacional, por millones de niños y jóvenes se encuentran en sus casas.

Por lo que es fundamental que los estudiantes se mantengan activos para que cuando se retomen las clases, no les cueste tanto.

Por esta razón es fundamental que durante estos días se pueda desarrollar junto a los niños y jóvenes, de todas las edades, habilidades de pensamiento a través de textos, videos, canciones y cualquier formato que ellos puedan entender, como, por ejemplo, cortometrajes, documentales o películas.

“La idea es apreciar este material para luego generar discusión en torno a lo que se plantea, identificar ideas principales y propiciar el pensamiento divergente desafiándolos a buscar nuevos planteamientos”, indicó América Muñoz, Coordinadora Académica Consultora Ziemax.

La coordinadora académica propone avanzar en las lecturas complementarias para formar una rutina lectora y posteriormente reflexionar junto a ellos sobre lo que leen.

**Si no están los papás**

En el caso de que los padres no se pueden quedar en casa, existen actividades pueden realizar sin su compañía y luego comentar con su familia sobre lo que han estado aprendiendo.

Es por esto, que desde Ziemax recomiendan “Pantuflas y Chocolates”, una serie animada disponible en YouTube, que entrega de manera entretenida estrategias para comprender de mejor forma los textos y la información del entorno.

“Es una excelente oportunidad para que cada estudiante pueda aprovechar el tiempo disponible de modo lúdico y aprender autónomamente. Esta pandemia nos demuestra que lo único constante en el mundo actual es el cambio, por lo que debemos preparar a los niños para ese escenario a mediano y largo plazo”, enfatiza América.

Ziemax es una editorial que tiene como objetivo de abordar el desarrollo del pensamiento en los contextos educativos, a través de la implementación de programas para el fortalecimiento de la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos.

Responde:

* ¿Qué ocurrió?
* ¿Cuándo ocurrió?
* ¿Dónde ocurrió?
* ¿Quién o quiénes fueron los implicados?
* ¿Como ocurrió?
* ¿Por qué ocurrió?