**Guía n°7 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 3°A

**Fecha:** 11 al 15 de mayo **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje** Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus

producciones.

**II.- Contenido**

Comprender artículos, sustantivos, adjetivos

**III.- Objetivo de la clase**

Identificar sustantivos comunes

**IV.- Indicaciones generales**

1. Sr. Apoderado el niño debe de leer lo que son los sustantivos comunes
2. **Sustantivos comunes**. Refieren a las cosas en general, que sirven para identificar a las cosas en forma genérica. Nunca comienzan con mayúscula

**V.- Actividad a desarrollar**

Marcar con rojo los sustantivos comunes que encuentren, inventar 5 oraciones utilizando sustantivos ya marcados, escribir nombre de objetos señalados.

**VI.-** **Retroalimentación**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

[leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), forma presencial los días miércoles en la mañana.

**Guía n°7 de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha: 11 al 15 de mayo

Marca con rojo todos los sustantivos comunes que encuentres.

Mesa- silla- Rosario- océano Pacifico- perro- Ana- Chile- gato- dedo- camino- flor- lámpara  
computadora- zapato- Miguel- Argentina- casa- pelota- escalera- Mauricio- Luciano- Alexis- auto-

zapatos- reja- Luis- Carmen- caja- chaleco- Rufus- puerta.

Escribe 5 oraciones con 5 sustantivos comunes elegidos de la lista.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe el nombre de los siguientes objetos

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_