**Guía n°8 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 3°A

**Fecha:** 18 al 20 de mayo **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** O.A(20)Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus

producciones.

**O.A(6)**Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

O.A(2)Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › subrayar información relevante en un texto

**II.- Contenido**

Comprender artículos, sustantivos, adjetivos

Comprender textos extrayendo información explicita e implícita

**III.- Objetivo de la clase**

Retroalimentar comprensión lectora, artículos y sustantivos comunes.

**IV.- Indicaciones generales**

1. Sr. Apoderado el niño debe de leer texto “el abuelo serafín”, responden comprensivamente.
2. Encierran en un circulo con rojo los artículos definidos y azul los indefinidos que encuentren en el texto.
3. Escribe los sustantivos comunes que encuentre en el texto y crea 3 oraciones con el sustantivo que quieras.

**V.- Actividad a desarrollar**

Leer texto el abuelo serafín, responden comprensivamente las preguntas, luego encierran en un circulo los artículos que encuentren rojo los definidos y azul los indefinidos, después escriben los sustantivos comunes que encuentren y crean 3 oraciones con los sustantivos que quieran.

**VI.-** **Retroalimentación**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

[leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), forma presencial los días miércoles a las 11 de la mañana.

**Guía n°8 de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha: 18 al 20 de mayo

Lee de forma comprensiva texto” El abuelo Serafín”, responde las siguientes preguntas, encierra en un circulo los artículos que encuentres rojo definidos y azul indefinidos.

**El abuelo Serafín**

El abuelo Serafín tiene un bigote blanco como la nieve, y muy muy largo.

Cada mañana se peina el bigote y se hace dos trenzas.

—Cuando las trenzas lleguen al suelo, me las cortaré —dice el abuelo.

Serafín tiene cuatro nietas: toma a dos de la mano y las otras dos... ¡Se le cuelgan de las trenzas!

Cuando hace frío, en la parada del autobús todo el mundo se abriga con sus trenzas.

Cuando se asoma a la ventana, los vecinos le tiran de las trenzas y se ríen.

Nadie quiere que se las corte, pero él insiste:

—¡Cuando las trenzas lleguen al suelo, me las cortaré!

El zapatero del barrio es muy listo: cuando el abuelo Serafín le lleva los zapatos para arreglar, le añade otras suelas.

NURIA FIGUERAS: Las trenzas del abuelo (adaptación). Kalandraka

Responde:

1. ¿Quién es el protagonista de esta historia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué le sucede a su bigote?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hará cuando le lleguen al suelo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas nietas tiene el abuelo serafín?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo se cuida el bigote?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe los sustantivos comunes que encuentres en el texto.

1. 2. 3.

4. 5. 6.

7. 8. 9.

10. 11. 12.

Inventa 3 oraciones con los 3 sustantivos comunes que tú quieras.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_