**Guía n°9 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 3°A

**Fecha:** 25 al 29 de mayo **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje** Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus

producciones.

**II.- Contenido**

Comprender artículos, sustantivos, adjetivos

**III.- Objetivo de la clase**

Identificar sustantivos propios

**IV.- Indicaciones generales**

1. Sr. Apoderado el niño debe de leer que son los sustantivos propios
2. **Sustantivos propios**, son aquellos que dan el nombre propio a las personas, animales o cosas para distinguirlo de otras de su misma especie. Se escriben con letra inicial mayúscula. Los sustantivospropios designan nombres de ríos, mares, lugares, países, ciudades.

**V.- Actividad a desarrollar**

Clasificar las palabras dadas en sustantivo común y sustantivos propios, según corresponda, después inventan 5 oraciones con los sustantivos propios que elijan y estén en la lista dada.

**VI.-** **Retroalimentación**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo leng.tercero@gmail.com, los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.tercero@gmail.com, forma presencial los días miércoles en la mañana.

**Guía n°9 de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha: 25 al 29 de mayo

Clasifica las palabras en sustantivo común y propio.

Mesa- silla- Rosario- océano Pacifico- perro- Ana- Chile- gato- dedo- camino- flor- lámpara
computadora- zapato- Miguel- Argentina- casa- pelota- escalera- Mauricio- Luciano- Alexis- auto-

zapatos- reja- Luis- Carmen- caja- chaleco- Rufus- puerta- Alejandro- ardilla- josefina- Argentina- ratón- Brasil- Colombia- Uruguay- camión- rueda- lata- Jaime.

|  |  |
| --- | --- |
| Sustantivos propios  | Sustantivos comunes  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Escribe 5 oraciones con 5 sustantivos propios elegidos de la lista.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_