**Guía n°11 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 3°A

**Fecha:** 8 al 12 de junio **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje** OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

• extrayendo información explícita e implícita

• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia

• describiendo a los personajes

• describiendo el ambiente en que ocurre la acción

• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto

• emitiendo una opinión sobre los personajes

**II.- Contenido**

Comprensión lectora

**III.- Objetivo de la clase**

Reconstruir secuencia de las acciones del texto

**IV.- Indicaciones generales**

1. Sr. Apoderado el niño debe de completar según secuencia del texto
2. Luego formar oraciones con palabras dadas
3. Dibujar tres momentos en orden cronológico

**V.- Actividad a desarrollar**

Recordar texto anterior” El Burro y el Texto”, luego completan según secuencia del texto, forman 5 oraciones con palabras dadas y finalmente dibujan tres momentos del texto en orden cronológico.

**VI.-** **Retroalimentación**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo [leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

[leng.tercero@gmail.com](mailto:leng.tercero@gmail.com), forma presencial los días miércoles en la mañana.

**Guía n°11 de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha: 8 al 12 de junio

Completa los espacios en blanco con las palabras que den sentido al cuento. Intenta hacerlo sin mirar el texto original.

El burro se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un libro en el campo.

Si yo me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ este libro, aprendería muchas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – pensó el burro - Seré un asno famoso.

Y en un dos por tres, se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo el\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Muy orgulloso, fue a buscar a sus hermanos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y les dijo:

Les daré interesantes lecciones.

Pero estuvo largo rato con el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abierto y no sabía qué decir.

De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lanzó un gran rebuzno. Todos los otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rebuznaron y se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de él.

Usando las palabras que aparecen a continuación, forma cinco oraciones relacionadas con el cuento. Puedes usarlas más de una vez.

Era – el – orgulloso – burro – muy – encontró – un – libro – en – ser – en – campo – un – inteligente – quería – se

1.

2.

3.

4.

5.

Piensa en tres momentos dentro del cuento y dibújalos en orden cronológico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |