**Guía n°14 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 3°A

**Fecha:** 13 al 24 de julio **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje** OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

• extrayendo información explícita e implícita

• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia

• describiendo a los personajes

• describiendo el ambiente en que ocurre la acción

• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto

• emitiendo una opinión sobre los personajes

OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte

• utilizan conectores apropiados

• utilizan un vocabulario variado

• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente

• corrigen la ortografía y la presentación

**II.- Contenido**

Comprensión y Escritura

**III.- Objetivo de la clase**

Retroalimentar objetivos trabajados

**IV.- Indicaciones generales**

1. Sr. Apoderado recordaremos clases vistas anteriormente.
2. Leerán texto “Vamos al Colegio”
3. Responder preguntas
4. Ordenar acciones
5. Completar con palabras faltantes del texto, (idea tratar de no mirar el texto para completar)
6. Buscar 7 palabras en sopa de letra y escribirlas

**V.- Actividad a desarrollar**

Leen texto, Vamos al Colegio, responden preguntas con respuestas completas, ordenas acciones según ocurrieron en el texto, completan texto con palabras faltantes (idea es que no miren el texto que se acuerden de lo leído), buscan y escriben 7 palabras en la sopa de letras que tengan que ver con texto leído.

Todas estas actividades duraran dos semanas de clase para que puedan realizarlas con paciencia.

**VI.-** **Retroalimentación**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo leng.tercero@gmail.com, los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.tercero@gmail.com, forma presencial los días miércoles en la mañana.

**Guía n°14 de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha: 13 al 24 de julio

Lee de forma comprensiva

   **Vamos al colegio**

Pablo y Carolina se levantan muy temprano para ir al colegio. Se bañan, se visten, toman desayuno y caminan rápidamente las cinco cuadras que hay entre su casa y el colegio. A las ocho ya están en el patio, junto con otros compañeros. Los niños y los profesores se quedan muy quietos y miran con respeto mientras izan la bandera. iQué bella es!

A Carolina le emociona ver como sube lentamente hacia el cielo, mientras todos cantan.

Después van a clases. Una sala linda. La profesora la cuida. Hay niños que cooperan llevando plantas, flores y dibujos para adornarla, En la sala de Pablo y Carolina hay hasta una pecera con peces de colores. En la sala la profesora les enseñará muchas cosas interesantes.

1)Contesta con respuesta completa:

1. ¿Para qué se levantan temprano Pablo y Carolina?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hacen antes de salir?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué relación de parentesco crees tú que tienen Pablo y Carolina?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué razones la sala de clases se mantiene linda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Te gusta venir al colegio? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) Ordena numerando del 1 al 5 las acciones que realizan estos niños

\_\_\_\_\_ **Caminan** cinco cuadras

\_\_\_\_\_ Se **visten**

\_\_\_\_\_ **Miran** con respeto la bandera

\_\_\_\_\_ **Toman** un rico desayuno

\_\_\_\_\_ Se **bañan**

|  |
| --- |
| Las palabras desatacadas son **verbos**, que expresan la acción que se realiza. |

3) Completa los espacios en blanco con las palabras que den sentido al cuento. Intenta hacerlo sin mirar el texto original.

Pablo y Carolina se levantan muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_para ir al\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Se bañan, se visten, toman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y caminan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_las cinco cuadras que hay entre su casa y el colegio. A las ocho ya están en el patio, junto con otros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Los niños y los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se quedan muy quietos y miran con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mientras izan la bandera. iQué bella es!

A Carolina le emociona ver como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lentamente hacia el cielo, mientras todos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Después van a clases. Una sala linda. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la cuida. Hay niños que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_llevando plantas, flores y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_para adornarla, En la sala de Pablo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hay hasta una pecera con peces de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

En la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la profesora les enseñará muchas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_interesantes.

4) Busca en la sopa de letra 7 palabras relacionadas con el tema de la lectura y escríbelas al lado

 

Tiket de salida

¿Qué hacen ustedes antes de ir al colegio?