**Guía n°16 de Lenguaje**

**Asignatura:** Lenguaje **Curso:** 3°A

**Fecha:**10 al 21 de agosto **Docente:** Carolaine Alvarez Pizarro

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

 OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas

**II.- Contenido**

Comprensión lectora y Escritura

**III.- Objetivo de la clase**

Leer comprensivamente respondiendo preguntas

**IV- Indicador de evaluación**

Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.

**IV.- Indicaciones generales**

1. Sr. Apoderado recordaremos clases vistas anteriormente.
2. Leerán texto de forma individual
3. Responder preguntas con respuestas completas
4. Escriben titulo del texto leyendo las alternativas que se entregan
5. Ilustran animales del texto
6. Completan crucigrama
7. Respondes el tiket de salida

**V.- Actividad a desarrollar**

Leen texto de forma comprensiva, responden preguntas con respuestas completas, escriben título al texto observando y leyendo alternativas dadas, ilustran animales del texto, completan crucigrama

Todas estas actividades duraran dos semanas de clase para que puedan realizarlas con paciencia.

**VI.-** **Retroalimentación**

Revisión y devolución de trabajos entregados corrigiendo errores.

1. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo leng.tercero@gmail.com, los días viernes.
2. O de forma presencial los días miércoles en la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.tercero@gmail.com, forma presencial los días miércoles en la mañana.

**Guía n°16 de Lenguaje 3° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 3° año Fecha: 10 al 21 de agosto

Lee de forma comprensiva

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En el otoño los árboles pierden sus hojas. Las hojas caen al suelo y forman una capa vegetal. Entre las hojas secas viven muchos animales: hormigas, escarabajos, lombrices, ratones, etc.

Estos animales se alimentan de los restos vegetales que caen al suelo: hojas, frutos, cortezas y ramas.

Junto a estos animalillos están los hongos y las bacterias que con la humedad del suelo descomponen los restos vegetales. Las hojas se transforman de este modo en sustancias útiles para las plantas.

Estos abonos son absorbidos por las raíces y sirven para que el árbol siga creciendo. De esta forma las hojas van a servir para que puedan vivir en el bosque insectos y lombrices.

En el bosque podemos encontrar pajarillos. Muchos pajarillos se alimentan de los frutos del árbol o de los insectos que viven de las plantas.

De las hojas de los árboles o de la hierba que crece a su alrededor se alimentan otros animales como los conejos, las ardillas o las cabras. Y todos ellos alimentan a su vez a otros animales como los búhos, águilas, zorros o lobos.

Pero cuando estos animales mueren también sirven de alimento. Sus restos son comidos por los gusanos y transformados por las bacterias y los hongos en abono para los árboles. De esta forma las raíces de los árboles vuelven a sacar de la tierra los alimentos para formar nuevas hojas.

Y estas hojas, como hemos visto, de nuevo servirán de alimento a otros animales.

1) Contesta con respuesta completa

¿A quién sirven las hojas de los árboles como alimento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿A quién sirven las lombrices e insectos como alimento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué crees que pasaría si las hojas no se cayeran ni alimentaran la tierra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) ¿Cuál de estos títulos es el más adecuado para la lectura? Escríbelo en la línea que corresponde.

a) El triste otoño

b) Los animales del bosque

c) Una cadena alimenticia

3) Dibuja el bosque con algunos de los animales de la lectura y la forma en que cooperan entre sí.

|  |
| --- |
|  |

4) Completa el crucigrama de animales



Tiket de salida

¿Qué ayuda se prestan los organismos del bosque entre sí?