Guía n°18 Lenguaje

Asignatura: lenguaje Curso: 3°A

Fecha: 7 al 25 de septiembre. Docente: Carolaine Alvarez Pizarro

Nombre del Alumno:

**I.- Objetivo de Aprendizaje.**

OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

**II.- Contenido.**

Comprensión lectora y escritura.

**III.- Objetivo de la clase.**

Expresar sus sentimientos a través de la carta, respetando su estructura y ortografía.

**IV-Indicador de evaluación.**

Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias en un blog, diario de vida, agenda, bitácora, etc.

**V.- Indicaciones generales.**

1. observan estructura de la carta.
2. Escriben carta expresando sus emociones o sentimientos a la persona que ellos quieran, respetando la ortografía.

**VI.- Actividad a desarrollar**

Observa estructura de la carta, escriben con letra clara y legible a la persona que elijan, respetan la ortografía y finalmente responden al tiket de salida.

Estas actividades serán para dos semanas de clases.

**VII.-** **Retroalimentación.**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Fecha de envío.**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar.**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

 **Guía n°17 Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha 7 al 25 de septiembre.

Escribe una carta expresando tus sentimientos a la persona que tu quieras, respetando la ortografía y estructura de ella.



Tiket de salida

Nombra los 5 pasos básicos para escribir una carta.

1-

2-

3-

4-

5-