Guía n°22 Lenguaje

Asignatura: Lenguaje Curso: 3°A

Fecha: 9 al 20 de noviembre Docente: Carolaine Alvarez Pizarro

Nombre del Alumno:

**I.- Objetivo de Aprendizaje.**

 OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.

**II.- Contenido.**

Comprensión lectora y escritura.

**III.- Objetivo de la clase.**

Escribir anécdota que ellos quieran.

**IV-Indicador de evaluación.**

Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información leída o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.

**V.- Indicaciones generales.**

1. Sr. Apoderado los niños (a) deben de escribir una anécdota, la que ellos quieran.
2. Tengan en cuenta la ortografía, letra que sea clara o legible.
3. Anécdota: Relato breve de un acontecimiento extraño, curioso o divertido, generalmente ocurrido a la persona que lo cuenta.

**VI.- Actividad a desarrollar**

Escribe una anécdota que te haya sucedido, considerando, la ortografía, letra clara o legible.

|  |
| --- |
| Anécdota: Relato breve de un acontecimiento extraño, curioso o divertido, generalmente ocurrido a la persona que lo cuenta. |

Estas actividades serán para dos semanas de clases.

**VII.-** **Retroalimentación.**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Fecha de envío.**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar.**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

Pauta Lenguaje.

3°A

Indicador de evaluación

Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información leída o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.

**Tiket de salida**

Ortografía y puntuación

|  |  |
| --- | --- |
| Criterio  | Puntos  |
| Escribir correctamente las palabras, acentos, puntuación, uso de mayúsculas. | 5 ptos  |
| La mayoría de las palabras están correctamente escritas. | 4 puntos |
| La escritura de las palabras es a veces correcta. | 2 puntos |
| La escritura de las palabras es incorrecta. | 1 punto |