**Ordenar y Comparar**

**Ficha 7**

**Asignatura: Educación Matemática Curso: 3° Básico A**

**Fecha: 11 al 17 de Mayo Docente: Romina Ramírez Quintana**

**Nombre del Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

**II.- Contenido:** Números

**III.- Objetivo de la clase:** Forman todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.

**IV.- Indicaciones generales:**

1-. Escribe en el cuaderno de matemática la fecha y el objetivo de la clase

2-. En el cuaderno de matemática has que realicen el siguiente dictado (díctales los siguientes números)

a-. 134 b-. 345 c-. 75 d-. 13 e-. 990 f-. 506 g-. 820

3-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las páginas del (texto del ministerio de educación) cuaderno de ejercicios del alumno de Educación Matemática (páginas 20 a la 23 hasta el ejercicio 8e).

4-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico profesorarominaramirez@gmail.com

**VI.-** **Retroalimentación:**

**1-. a-. 533 b-. 684 c-.777 d-. 999**

**2-. a-. 414 b-.619 c-. 587 d-.380**

**3-. a-.< b-. < c-. > d-. <**

**4-. 657> 456> 12= 657 mayor 456 mayor 12**

**5-. a-. Felipe b-. 987**

**6-. a-. 714 – 147 b-. 983 – 389 c-. 652 – 256**

**7-. rojo: 917 – 636 – 508 azul: 199 – 273 verde: 473 – 326**

**8-. a-. 430 b-. 034 c-. 340 – 430 – 304 d-. 340 – 43 e-. 430**

**VII.- Fecha de envío**: Domingo 17 de Mayo de 2020.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar** : Reenviar las páginas a la docente a través del correo profesorarominaramirez@gmail.com o asistir al establecimiento el día Lunes 18 de Mayo y entregarlo a la docente.

**V.- Actividad a desarrollar** :



