**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Con Asignatura fecha, nombre y curso**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente (hasta el 10 de mayo)**

**Guía de música**

**Asignatura: ARTES MUSICALES Curso: 3°**

**Fecha:** CLASE del Jueves 30 y Jueves 07 de mayo; cuarta y primera semana de mayo

**Docente: Carlos Troncoso C.**

**Nombre de alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.-objetivo de aprendizaje**

**(OA 4) Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).**

**II.-Contenido: Cantan y memorizan**

**III.-OBJETIVO de la clase: Cantar y memorizar melodías**

**IV.-Indicaciones Generales:**

**Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno**

**Retroalimentación:**

**Les saluda su profesor y espera que se encuentren bien junto a sus Padres.**

**Los invito a continuar escuchando y observando los videos propuestos por esta semana desarrollando las actividades en el cuaderno cuando corresponda.**

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar:**

**Comenzando con los instrumentos melódicos**

**Contenido:**

**Instrumento musical melódico:**

 Es aquel instrumento musical que produce notas al ser golpeado con las [baquetas](https://es.wikipedia.org/wiki/Baqueta) o las manos, soplado, pulsado, frotado y que puede producir [escalas musicales](https://es.wikipedia.org/wiki/Escalas_musicales). Se componen de una serie de lengüetas, teclas, tubos o láminas, cuyo material puede ser madera, metal, plástico, cerámica o cristal, y cada uno de estos componentes está afinado a una [nota](https://es.wikipedia.org/wiki/Nota_%28sonido%29) determinada. Pueden tener resonadores para cada componente (marimba), un resonador general (hang) o no tenerlo (glockenspiel), así como un mueble de soporte.

2 Los estudiantes conocen y experimentar con instrumentos melódicos (como instrumentos de placa, flauta dulce, teclados u otros).

Placas

<https://www.youtube.com/watch?v=kxPmFzvaET4>

Flauta

<https://www.youtube.com/watch?v=HCiTQZIKMx8>

Teclado

<https://www.youtube.com/watch?v=KZUzC4eti1I>

otros.

<https://www.youtube.com/watch?v=UXT4mS9od3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=rURUjtp3Xn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs>

 Luego comentan con sus padres la experiencia, compartiendo los sonidos encontrados (convencionales y no convencionales). Para finalizar. 3 Los estudiantes comienzan a trabajar repertorio con sus voces a partir de obras muy simples, como Caen las gotitas <https://www.youtube.com/watch?v=2WCSVfqci-A>

y/o las olas de la mar. <https://www.youtube.com/watch?v=shKHadacBzo>

Las dos canciones las escuchas y las copias en tu cuaderno y las canta apoyado por la música de los dos enlaces hasta aprendértelas. –

VI.-Retroalimentación:

La retroalimentación se realizó en las indicaciones generales

VII.- Fecha de envío

Se indicó en el encabezamiento

VIII.- Como y/o donde enviar

Se indicó en el encabezamiento

Solucionario:

No es necesario pues ellos deben aprenderse canciones