**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Con Asignatura fecha, nombre y curso**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente (hasta el 10 de mayo)**

**Guía de música**

**Asignatura: ARTES MUSICALES Curso: 3°**

**Fecha:** CLASE del Jueves 30 y Jueves 07 de mayo; cuarta y primera semana de mayo

**Docente: Carlos Troncoso C.**

**Nombre de alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.-objetivo de aprendizaje**

**(OA 4) Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).**

**II.-Contenido: Cantan y memorizan**

**III.-OBJETIVO de la clase: Cantar y memorizar melodías**

**IV.-Indicaciones Generales:**

**Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno**

**Retroalimentación:**

**Les saluda su profesor y espera que se encuentren bien junto a sus Padres.**

**Los invito a continuar escuchando y observando los videos propuestos por esta semana desarrollando las actividades en el cuaderno cuando corresponda.**

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar:**

**Comenzando con los instrumentos melódicos**

**Contenido:**

**Instrumento musical melódico:**

**Es aquel instrumento musical que produce notas al ser golpeado con las**[**baquetas**](https://es.wikipedia.org/wiki/Baqueta)**o las manos, soplado, pulsado, frotado y que puede producir**[**escalas musicales**](https://es.wikipedia.org/wiki/Escalas_musicales)**. Se componen de una serie de lengüetas, teclas, tubos o láminas, cuyo material puede ser madera, metal, plástico, cerámica o cristal, y cada uno de estos componentes está afinado a una**[**nota**](https://es.wikipedia.org/wiki/Nota_%28sonido%29)**determinada. Pueden tener resonadores para cada componente (marimba), un resonador general (hang) o no tenerlo (glockenspiel), así como un mueble de soporte.**

**2 Los estudiantes conocen y experimentar con instrumentos melódicos (como instrumentos de placa, flauta dulce, teclados u otros).**

**Placas**

[**https://www.youtube.com/watch?v=kxPmFzvaET4**](https://www.youtube.com/watch?v=kxPmFzvaET4)

**Flauta**

[**https://www.youtube.com/watch?v=HCiTQZIKMx8**](https://www.youtube.com/watch?v=HCiTQZIKMx8)

**Teclado**

[**https://www.youtube.com/watch?v=KZUzC4eti1I**](https://www.youtube.com/watch?v=KZUzC4eti1I)

**otros.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UXT4mS9od3s**](https://www.youtube.com/watch?v=UXT4mS9od3s)

[**https://www.youtube.com/watch?v=rURUjtp3Xn0**](https://www.youtube.com/watch?v=rURUjtp3Xn0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs**](https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs)

 **Luego comentan con sus padres la experiencia, compartiendo los sonidos encontrados (convencionales y no convencionales). Para finalizar. 3 Los estudiantes comienzan a trabajar repertorio con sus voces a partir de obras muy simples, como Caen las gotitas** [**https://www.youtube.com/watch?v=2WCSVfqci-A**](https://www.youtube.com/watch?v=2WCSVfqci-A)

**y/o las olas de la mar.** [**https://www.youtube.com/watch?v=shKHadacBzo**](https://www.youtube.com/watch?v=shKHadacBzo)

**Las dos canciones las escuchas y las copias en tu cuaderno y las canta apoyado por la música de los dos enlaces hasta aprendértelas. –**

**VI.-Retroalimentación:**

**La retroalimentación se realizó en las indicaciones generales**

**VII.- Fecha de envío**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente (hasta el 10 de mayo)**

**VIII.- Como y/o donde enviar**

**Estoy recepcionando trabajos en el colegio, el día miércoles desde las 9:00 a las 13:00 hras.-**

**Solucionario:**

**No es necesario pues ellos deben aprenderse canciones**