**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Con Asignatura fecha, nombre y curso**

**Debes mandar los trabajos el 20 de mayo**

**Guía de música**

**Asignatura: ARTES MUSICALES Curso: 3°**

**Fecha:** CLASE del jueves 14 y jueves 21 de mayo; 2ª y 3ª de mayo

**Docente: Carlos Troncoso C.**

**Nombre de alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.-objetivo de aprendizaje**

**(OA 7)**

**.-Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros).**

**II.-Contenido: Costumbres familiares**

**III.-OBJETIVO de la clase: Dibujan un baile**

**IV.-Indicaciones Generales:**

**Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno**

**Retroalimentación:**

**Les saluda su profesor y espera que se encuentren bien junto a sus Padres.**

**Los invito a continuar con las actividades; Les recuerdo que la clase anterior conocimos algunos instrumentos que se llaman melódicos como, por ejemplo: teclado, flauta etc. Lo que les propongo en las dos semanas a desarrollar las actividades que a continuación se indican, en el cuaderno cuando corresponda.**

[**https://youtu.be/gld4W\_iAtkg**](https://youtu.be/gld4W_iAtkg)

****

**¡Pincha el link y veras la clase con tu profesor!**

**(En youtube)**

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar:**

**1 Se invita a los estudiantes a recordar sonidos que les llamaron la atención durante las vacaciones y a compararlos con los que encuentran ahora. Como culminación de la actividad, dibujan en el cuaderno un sonido que les guste y uno que les disguste, y fundamentan en forma escrita la elección con el mayor detalle posible.**

**Responde en tu cuaderno preguntas como:**

**› escriban la mayor cantidad de apellidos de su familia que recuerden y averigüen de qué origen son**

**› describan una costumbre de su familia o barrio que les guste mucho**

**› ¿tienen alguna canción favorita que canten o escuchen en familia? ¿cuál? › nombren algún juego que les guste especialmente; ¿por qué les gusta tanto?**

**› mencionen alguna canción y baile favorito de algún adulto (papá, mamá abuelo) y de algún hermano/a o primo/a y dibújala y píntalas en tu cuaderno**

 **› ¿cuál es su canción favorita? Por medio de estas preguntas, se los estimula a agudizar la percepción sonora y sensorial en general y a indagar en sus propias raíces familiares.**

**VI.-Retroalimentación:**

**La retroalimentación se realizó en las indicaciones generales**

**VII.- Fecha de envío**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente ya sea al correo o en el colegio la fecha máximo es día 27 de mayo**

**VIII.- Como y/o donde enviar**

**Al correo y en el colegio, los días miércoles desde las 9:00 a las 12:00 hras.-**

**Solucionario:**

**Deben responder en su cuaderno y dibujar el baile**