**Enviar trabajos (fotos de trabajos y cuadernos cuando corresponda) al correo: eloytroncoso@hotmail.com**

**Guía de música**

**Asignatura: MÚSICA Curso: 3°**

**Fecha:** CLASE del jueves 30 y jueves 6 de agosto

**Docente: Carlos Troncoso C.**

**Nombre de alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.-objetivo de aprendizaje**

**OA 2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música, escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual) (priorización curricular)**

**II.-Contenido: Música descriptiva**

**III.-OBJETIVO de la clase: Escuchar música descriptiva**

 **IV.-Indicaciones Generales:**

**Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno**

**Retroalimentación:**

**Les saluda su profesor y espera que se encuentren bien junto a sus Padres.**

**Los invito a continuar con las actividades; Les recuerdo que la clase anterior conocimos algunos instrumentos que se llaman melódicos como, por ejemplo: teclado, flauta etc. a comprender lo que transmite la música Lo que les propongo en las dos semanas a desarrollar las actividades que a continuación se indican, acento y pulso, identificar canciones de la forma A-B-A y ahora la música descriptiva y escribir en el cuaderno cuando corresponde**

**Contenida:**

**Música descriptiva:**

La música descriptiva es aquella que tiene como objetivo evocar ideas, sentimientos o imágenes extramusicales en la mente del oyente, es decir, que cuando una persona escucha esta música, revive una idea, un estado de ánimo o una escena.

****

**¡Pincha el link y veras la clase con tu profesor!**

**(En youtube)**

<https://youtu.be/mCnfAbVwn8M>

**V.-ACTIVIDAD a desarrollar (93):**

Música que describe y narra

10 Escuchan una música que describa un paisaje o un aspecto específico de un lugar o una cultura, como Amanecer o En la sala del rey de la montaña de E. Grieg <https://www.youtube.com/watch?v=ouTlPIW8jVY> <https://www.youtube.com/watch?v=6zY5w0AF1xM>, o un extracto de Scherezade de N. RimskyKorsakov <https://www.youtube.com/watch?v=NoIi3gF5XU4&t=1518s>. El docente puede decir el título de la música:

› se invita a descubrir qué aspectos del tema refleja la música y a expresarlo en una narración o un dibujo.

 › para finalizar se, les pide identificar los elementos del lenguaje musical que influyen en las sensaciones producidas.

**VI.-Retroalimentación:**

**La retroalimentación se realizó en las indicaciones generales**

**VII.- Fecha de envío**

**Debes mandar los trabajos cualquier día de la semana siguiente ya sea al correo o en el colegio la fecha máxima es día 12 de agosto**

**VIII.- Como y/o donde enviar**

**Al correo y en el colegio, los días miércoles desde las 9:00 a las 12:00 hras.-**

**Ticket de Salida:**

**1.-La música descriptiva nos hace descubrir:**

**a.- Las nota música como se mueven en el pentagrama**

**b.-** **Un paisaje o algo específico de un lugar o una cultura**

**c.- Los instrumentos que emiten sonidos según su timbre**