Colegio René Schneider Chereau

***“Yo respeto el ambiente en el que aprendo”***

Rancagua

**Asignatura:** Orientación. **Curso:** 3 año básico

**Fecha:** 10 al 21 de Agosto de 2020 **Docente:** Carla Mac-Iver Morales - Ps. Daniela Garrido González

**Nombre alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:** OA5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: › actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) › utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor) › evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc. › respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente › prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite › respetar el ambiente de aprendizaje.

**Contenido:** Respeto al ambiente de aprendizaje.

**Objetivo de la clase:** Identificar formas de respetar el ambiente de aprendizaje.

**Indicador de evaluación:** Identifican formas de respetar el ambiente de aprendizaje.

**Instrucciones:** Lee atentamente las instrucciones de cada actividad y responde con letra clara y legible. **Recuerda escribir tu nombre en la guía** y realizar todas las actividades, ya que serán evaluadas de manera formativa.

**TICKET DE ENTRADA:**

1. ¿Qué entiendes tú por ambiente de aprendizaje?

***ENTRADA***

……………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Cómo se puede respetar ese ambiente?

……………………………………………………………………………………………………………..



**Introducción**



¿Qué es un ambiente de aprendizaje?

1. Un ambiente de aprendizaje es un conjunto de elementos y actores que participan del proceso de enseñanza y aprendizaje, por eso es fundamental cuidar de él.
2. En el ambiente de aprendizaje hay actores; **los profesores**, **otros especialistas** (Educadoras diferenciales, psicólogos, fonoaudiólogos) y **los estudiantes.**
3. Hay ambientes físicos (en el colegio, sala) y virtuales (mediante videoconferencia)

**¿Cómo se respeta el ambiente de aprendizaje en la escuela?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **¿Cómo se respeta el ambiente de aprendizaje virtual?** | | | |
| **Manteniendo tu micrófono apagado** | **No comiendo en clases** | **No estar jugando** | **Teniendo tu cámara encendida** |

**ACTIVIDADES: Lee el cuento y responde las preguntas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS:**   1. **¿De qué manera el niño no respetaba sus clases virtuales? ………………………………………………………………………….** 2. **¿Qué conducta el niño no hacía?** 3. **Jugar b) Comer c) interrumpir** 4. **¿Cuál es el título del cuento ?**   **………………………………………………………………………**   1. **¿Cómo crees tú que se sentían los niños al ver que su compañero era irrespetuoso?**   **…………………………………………………………………….**   1. **¿ Qué hizo su profesora jefe?**   **……………………………………………………………………..**  **…………………………………………………….**   1. **¿ Que hizo el niño cuando su profesora habló con él?**   **……………………………………………………………………….**  **……………………………………………………………………….**   1. **¿Cuándo has estado en clases que actitudes has tenido tú para respetar el ambiente de aprendizaje?.**   ……………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………   1. **Dibuja de que manera respetas en la sala** 2. **Dibuja de que manera respetas en clases de videoconferencia**. | **“EL NIÑO QUE NO RESPETABA”**  En una ciudad llamada “ Fortaleza”, había un colegio llamado “Paz y amor”. Esa escuela se encontraba en un dificil momento, ya que sus estudiantes no podían asistir, porque hubo una tempestad y viento que impedía a los niños asistir a sus clases.  Pero los niños podían tener clases virtuales, donde cada uno se conectaba a través de su tablet, computador o celular.  Los niños del tercero tenían un compañero que durante las clases no los respetaba, ya que, encendía el micrófono para interrumpir la clase, hacía bromas a sus compañeros, no encendía su cámara, y si lo hacía se ponía a comer.  Un día, cuando él fue al colegio por sus guías, su profesora decidió hablar con él y con su mamá.  La profesora katherina, les enseñó cómo debía respetar el ambiente en las clases virtuales, y además les dijo que si él no respetaba, no podría ser parte de la comunidad y no lograría sus sueños.  El niño, se arrepintió de su falta de respeto, y prometió estar atento para aprender y compartir.  Ya ha pasado un mes desde que el niño se arrepintió, y ahora en clases, no interrumpe, no come, y enciende su cámara.    ***Por Ps. Daniela Garrido González*** |

**CIERRE: TICKET DE SALIDA.** Responde con letra clara las siguientes preguntas.

***SALIDA***

1. ¿Es necesario hacer un compromiso para respetar el ambiente de aprendizaje?

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Qué compromiso harías tú?

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

* Retroalimentación: revisión de las guías y tareas con su respectiva retroalimentación, será realizada vía correo electrónico o por WhatsApp con un margen de 48 hrs.
* Enviar guías y tareas al correo [**profesoracarla2020@gmail.com**](mailto:profesoracarla2020@gmail.com) o entregarlo en el colegio el miércoles 26 de Agosto, entre las 11:00 y las 12:30 hrs.