Colegio René Schneider Chereau

***“Yo identifico emociones”***

Rancagua

**Asignatura:** Orientación. **Curso:** 3 año básico

**Fecha:**29 de septiembre al 09 de octubre de 2020 **Docente:** Carla Mac-Iver Morales - Ps. Daniela Garrido González

**Nombre alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:** OA 2Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).

**Contenido:** Expresión emocional

**Objetivo de la clase:** Describir las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.

**Indicador de aprendizaje:** Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.

**Instrucciones:** Lee atentamente las instrucciones de cada actividad y responde con letra clara y legible. **Recuerda escribir tu nombre en la guía** y realizar todas las actividades, ya que serán evaluadas de manera formativa.

**TICKET DE ENTRADA:**

1. ¿Qué entiendes por emoción positiva?

***ENTRADA***

……………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿En qué momentos expresamos las emociones positivas

……………………………………………………………………………………………………………..

**Introducción**



Las emociones se clasifican en dos grupos: positivas y negativas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Emociones**  **Negativas** | **Situaciones en que se expresan las emociones negativas** | **Emociones positivas** | **Situaciones en las que se expresan las emociones positivas** |
| **Asco** | **Cuando hueles la basura** | **Orgullo** | **Cuando aprendes algo nuevo** |
| **Miedo** | **Cuando ves insectos o bichos** | **Esperanza** | **Cuando crees en un mundo mejor** |
| **Enojo** | **Cuando te retan** | **Tranquilidad** | **Cuando descansas y duermes** |
| **Pena** | **Cuando se burlan de ti u otros** | **sorpresa** | **Cuando recibes un regalo** |
| **Vergüenza** | **Cuando te molestan** | **Alegría** | **Cuando juegas** |
| **Culpa** | **Cuando sabes que te has equivocado** | **Cariño** | **Cuando compartes con tus compañeros** |

**ACTIVIDADES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Dibuja en los recuadros de abajo un situación en la que sentiste una emoción positiva y una situación en la que tuviste una emoción negativa  |  |  | | --- | --- | | **Situación de emoción negativa** | **Situación de emoción positiva** | |  |  | |
| 1. Lee cada frase y dibuja la emoción que corresponda  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-Cuando ves una inyección | 2-Cuando ves a un perro en la calle | 3- Cuando te sacas una buena nota | 4-Cuando le das una sorpresa a alguien que quieres | 5- Cuando peleas con tus compañeros | |  |  |  |  |  | |

**CIERRE: TICKET DE SALIDA.** Responde con letra clara las siguientes preguntas.

***SALIDA***

1. ¿Qué emoción crees que siente un compañero nuevo cuando lo acogen?

……………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Qué crees que haría un compañero que está siendo molestado por otros?

…………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………….

* Retroalimentación: revisión de las guías y tareas con su respectiva retroalimentación, será realizada vía correo electrónico o por WhatsApp con un margen de 48 hrs.
* Enviar guías y tareas al correo [**profesoracarla2020@gmail.com**](mailto:profesoracarla2020@gmail.com) o entregarlo en el colegio el miércoles 14 de Octubre, entre las 11:00 y las 12:30 hrs.