Colegio René Schneider Chereau

***“Las emociones propias y de otras personas”***

Rancagua

**Asignatura:** Orientación. **Curso:** 3 año básico

**Fecha:** 26 de octubre al 06 de noviembre. **Docente:** Carla Mac-Iver Morales - Ps. Daniela Garrido González

**Nombre alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de aprendizaje:** OA 2Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).

**Contenido:** emociones propias y de otros.

**Objetivo de la clase:** Comparar las emociones propias y las experimentadas por otras personas ante una misma situación.

**Indicador de aprendizaje:** Comparan las emociones propias y las experimentadas por otras personas ante una misma situación.

**Instrucciones:** Lee atentamente las instrucciones de cada actividad y responde con letra clara y legible. **Recuerda escribir tu nombre en la guía** y realizar todas las actividades, ya que serán evaluadas de manera formativa.

**TICKET DE ENTRADA: Observe la imagen, analice y responda.**

1. Ante una misma situación: ¿todas las personas tendremos las mismas emociones?

……………………………………………………………………………………………

1. Mencione un ejemplo de ello:

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

**Recordemos ¿Qué son las emociones?**

Una emoción es un proceso que se activa cuando el organismo detecta algún desequilibrio, peligro o situación distinta. Para esos procesos pone en marcha recursos a su alcance para manejarlas distintas situaciones.

**Se clasifican en dos grupos: positivas y negativas, las que se ajustan a las situaciones que vivimos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EMOCIONES POSITIVAS** | | **EMOCIONES NEGATIVAS** | |
| **Orgullo** | **sorpresa** | **Asco** | **Pena** |
| **Esperanza** | **Alegría** | **Miedo** | **Vergüenza** |
| **Tranquilidad** | **Cariño** | **Enojo** | **Culpa** |

**ACTIVIDADES: Lea las instrucciones de las actividades y responda con letra clara.**

1. **Complete el siguiente cuadro con las emociones que expresa en las distintas situaciones.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cuando te equivocas** | **Cuando aprendes algo nuevo** | **Cuando te molestan** | **Cuando juegas** |
| ¿Qué emoción expresa?  …………………………………..  …………………………………. | ¿Qué emoción expresa?  …………………………………..  …………………………………. | ¿Qué emoción expresa?  …………………………………..  …………………………………. | ¿Qué emoción expresa?  …………………………………..  …………………………………. |

1. **Compare las emociones que le surgen a otras personas, con la que le surgen a usted y fundamente su emoción. En sus emociones dibuje una carita que exprese dicha emoción.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situación** | **Emoción de otros** | **Mi emoción** | **¿Por qué me surge esa emoción?** |
| Ver bichos o insectos | Miedo |  |  |
| Cuando te retan | Enojo |  |  |
| Cuando compartes con tus compañeros | Cariño |  |  |
| Cuando recibes un regalo | Sorpresa |  |  |

**CIERRE: TICKET DE SALIDA.** Responda con letra clara las siguientes preguntas.

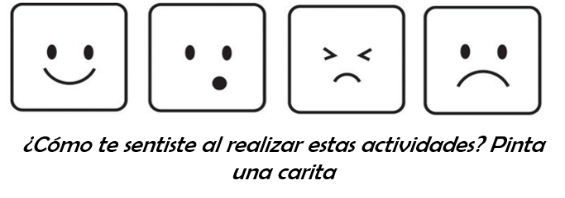
1. En una misma situación ¿todas las personas tenemos las mismas emociones?

***SALIDA***

…………………………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Por qué las personas nos manifestamos con distintas emociones?

…………………………………………………………………………………………………………………………….

Retroalimentación: revisión de las guías y tareas con su respectiva retroalimentación, será realizada vía correo electrónico o por WhatsApp con un margen de 48 hrs. Enviar guías y tareas al correo [**profesoracarla2020@gmail.com**](mailto:profesoracarla2020@gmail.com) o entregarlo en el colegio el miércoles 11 de noviembre, entre las 11:00 y las 12:30 hrs.