



Colegio René Schneider Chereau
Programa Comunal de Integración Escolar
Rancagua. -



Guías de trabajo. “Lenguaje”

Profesora diferencial:

Paola Ortiz D.

Apoyo PIE

Introducción

- Dada la contingencia nacional, se obtuvo por esta modalidad para que puedan continuar aprendiendo y realizando actividades. Las cuales se encuentran contempladas en el plan de estudio curricular.
- Se les recuerda que deben mantenerse en sus hogares junto a su familia. Espero nos veamos pronto.

OA16: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

AE: Escribir con letra clara

Instrucciones: La siguiente actividad la realizaremos con mucha atención, para que te quede la letra muy bonita. ¿Recuerdas que hacíamos actividades para escribir y te quedaban muy bonitas?, Ahora me gustaría que hicieras lo mismo que antes. En esta tarea tienes que continuar escribiendo lo mismo que esta al principio de la línea y llegar hasta el final ¿Comprendes? Es muy entretenido

¡Continúa escribiendo!

•Ma ma

•Me me

•Mi mi

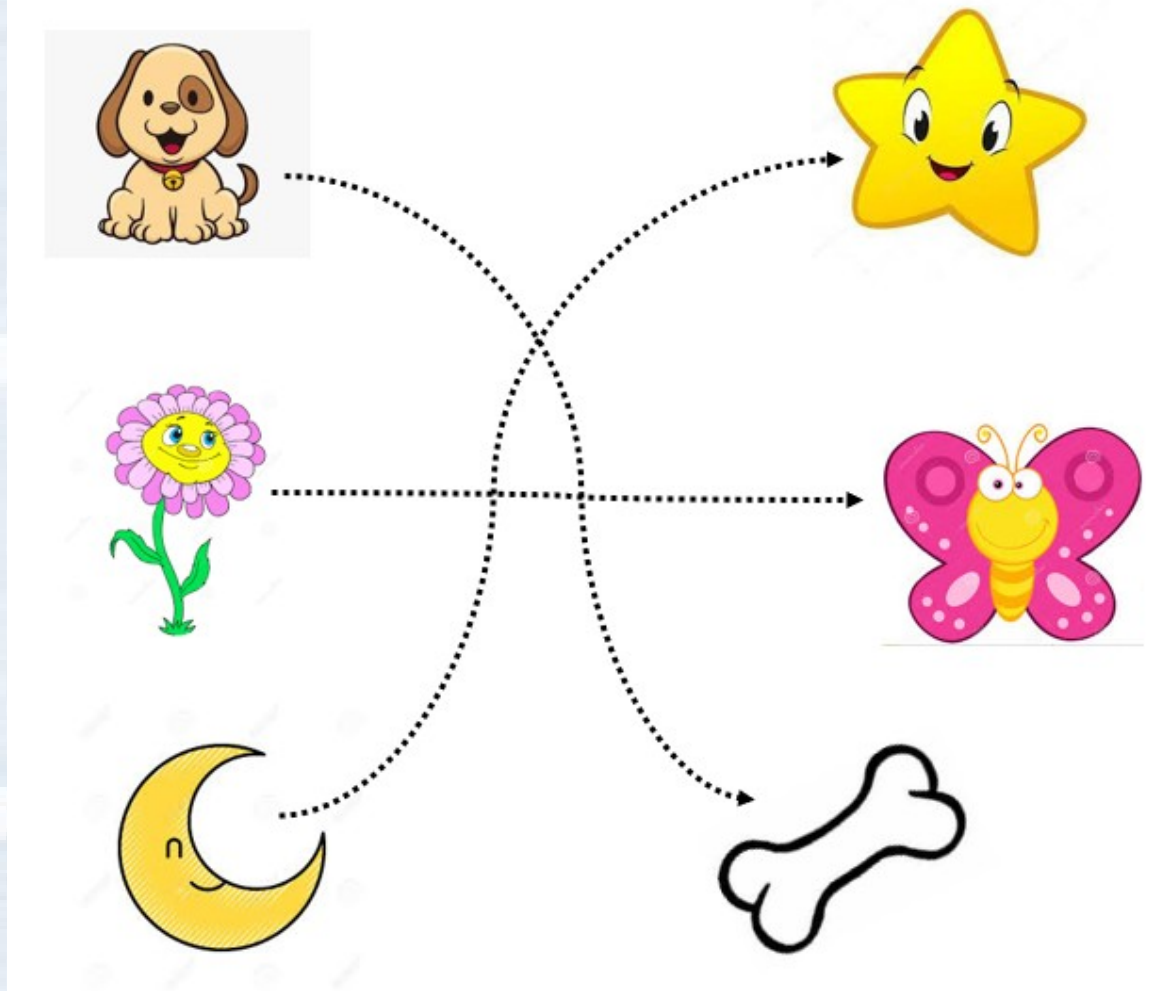
•Mo mo

•Mu mu

AUTONOMÍA - MOTRICIDAD

Coordinar con mayor precisión y eficiencia sus habilidades sicomotoras finas, ejercitando y desarrollando las coordinaciones necesarias, de acuerdo a sus intereses de exploración, construcción, de expresión gráfica de sus representaciones y de recreación.

Une los dibujos y luego colorea:



OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor, leyendas, cómics u otros.

A:E Que logre leer por si sola.

Instrucciones: Lo primero que haremos es recordar las lecturas que hacíamos en clases: ¿Te recuerdas de alguna? ¿Cuál te gustó más? ¿Te gustaría leer una a ti sin mi ayuda?.

Para realizar esta actividad tendrás que leer esta historia sin mi ayuda, para a continuación responder las preguntas que se encuentran a la derecha ¡Lee con mucha atención!

Paseo a la Playa

Me encanta esta playa. Mi familia y yo siempre nos ponemos en el mismo sitio, pegados a la roca.

Normalmente, compramos un helado en un quiosco que hay cerca. ¡Lo pasamos fenomenal!

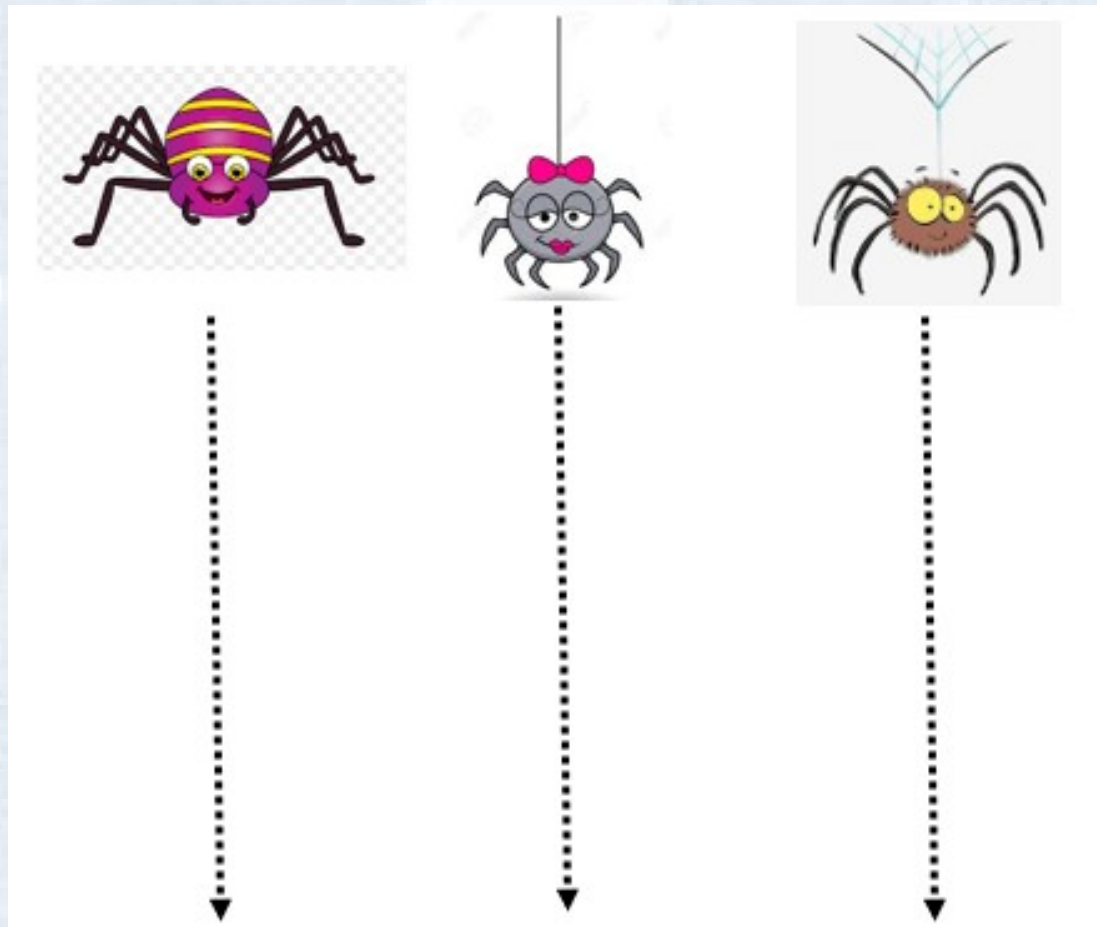
Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el título de la lectura?
- ¿Te gusta ir a la playa?
- ¿Dónde se coloca siempre esta familia?
- ¿Qué comprarías tú en la playa?

AUTONOMÍA - MOTRICIDAD

Coordinar con mayor precisión y eficiencia sus habilidades sicomotoras finas, ejercitando y desarrollando las coordinaciones necesarias, de acuerdo a sus intereses de exploración, construcción, de expresión gráfica de sus representaciones y de recreación.

Une con el lápiz las líneas punteadas y luego colorea.



OA16: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

AE: Escribir con letra clara

Instrucciones: La siguiente actividad la realizaremos con mucha atención, para que te quede la letra muy bonita. ¿Recuerdas que hacíamos actividades para escribir y te quedaban muy bonitas?, Ahora me gustaría que hicieras lo mismo que antes. En esta tarea tienes que continuar escribiendo lo mismo que esta al principio de la línea y llegar hasta el final ¿Comprendes? Es muy entretenido

¡Continúa escribiendo!

Pa pa

Pe pe

Pi pi

Po po

Pu pu

OA3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: cuentos folclóricos y de autor, leyendas, cómics u otros.

A:E Que logre leer por sí sola.

Instrucciones: Lo primero que haremos es recordar las lecturas que hacíamos en clases: ¿Te recuerdas de alguna? ¿Cuál te gustó más? ¿Te gustaría leer una a ti sin mi ayuda?.

Para realizar esta actividad tendrás que leer esta historia sin mi ayuda, para a continuación responder las preguntas que se encuentran a la derecha ¡Lee con mucha atención!

PIRATAS DE JABÓN

La hora del baño era la el momento favorito de Horacio.

Un día, de repente, empezó a chillar. No quería bañarse. La bañera se había convertido en un temido barco pirata. El viento levantaba las cortinas de la ducha.

Los marineros, cinco burbujas perfumadas, trabajaban para el capitán Long John Soap.

-¡Es la guerra, Horacio!- vociferaba papá.

-¡No permitiremos que invadan la bañera!- respondió Horacio.

-¡Hay que pensar una forma de ataque!- dijo mamá.

Horacio giró los grifos a tope para echar a los piratas.

Los piratas se deshacían poco a poco. Sólo quedó un montón de espuma en la bañera.

La paz había vuelto de nuevo. Salió de la bañera y estaba comiéndose un plátano. Aún tenía puesto el parche sobre el ojo. ¿Se habrá convertido en un ...?

Contesta las siguientes preguntas:

- A. ¿Cuál es título de esta historia?
- B. ¿Qué fue lo que mas te gusto de los Piratas de Jabón?
- C. ¿Qué nombre le hubieras colocado tu a esta historia?