**Guía Nº11**

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación **Curso:** 3º Básico

**Fecha:** 08 al 12 Junio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: ------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objetivo de Aprendizaje:** OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

• extrayendo información explícita e implícita

• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia

• describiendo a los personajes

• describiendo el ambiente en que ocurre la acción

• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto

• emitiendo una opinión sobre los personajes

**Contenido:** Comprensión lectora

**Objetivo de la clase:** Reconstruir secuencia de las acciones del texto

**Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía la fecha y tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas, me puedes enviar solo mensajes por mi wsp +56994315560, de lunes a viernes hasta las 18:00 horas

**Retroalimentación:**

**Fecha de envío**: Lunes 15 Junio 2020 por correo electrónico, o el 17 Junio 2020 en el colegio. (09:30 / 13:00)

**Cómo y/o donde enviar a** [paolasoledado@gmail.com](mailto:paolasoledado@gmail.com) o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

* En la siguiente actividad deberás leer la lectura comprensiva y realizar las actividades que vienen a continuación.

**Noa se acuesta temprano**

Noa ha comenzado a ir a la escuela y ya tiene que madrugar

Todas las mañanas, así que todas las noches cena a las 09:00

De la noche, antes de cenar se da un baño relajante.

Después de cenar ayuda a sus papás a recoger la mesa, se lava

Los dientes y se acuesta en la cama, pero antes de dormir le

Gusta leer un rato. Noa es una gran lectora.

* En los siguientes recuadros tendrás que dibujar una secuencia de acciones de este texto, desde lo que sucede en orden cronológico; primero, segundo, tercero y finalmente en cuarto lugar.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

* A continuación, deberás realizar 4 oraciones que tengan relación con el texto leído, te daré las palabras que utilizarás, puedes más de 1 en cada oración; ESCUELA – NOCHE – CENA – BAÑO – DIENTES – RELAJANTE – DORMIR – LECTORA.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiket de salida

¿Me puedes explicar que aprendiste en esta actividad?

¿Quién era Noa y que hacía?

Ahora vas a realizar una secuencia de acciones que realizas en tu casa.