**Guía Nº12**

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación **Curso:** 3º Básico

**Fecha:** 15 al 26 Junio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: ------------------------------------------------------------------------------------------------

**Objetivo de Aprendizaje** OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

• extrayendo información explícita e implícita

• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia

• describiendo a los personajes

• describiendo el ambiente en que ocurre la acción

• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto

• emitiendo una opinión sobre los personajes**:**

**Contenido:** Comprensión lectora

**Objetivo de la clase:** Extraer información, reconstruir secuencias a través de texto leído.

**Indicaciones generales:**

**1-. No olvides escribir tu nombre y apellidos con mayúscula en las guías**

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas, me puedes enviar solo mensajes por mi wsp +56994315560, de lunes a viernes hasta las 18:00 horas

**Retroalimentación:**

**Fecha de envío**: Lunes 29 Junio 2020 por correo electrónico, o el 01 Julio 2020 en el colegio. (09:30 / 13:00)

**Cómo y/o donde enviar a** [paolasoledado@gmail.com](mailto:paolasoledado@gmail.com) o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

* Definición de Diálogo



* Lee el siguiente diálogo de forma comprensiva, con la ayuda de un adulto.

**La cena**

Mamá acaba de poner la mesa para cenar: Nico y Nany entran en la cocina

- ¿se han lavado las manos? – pregunta mamá.

- Un poco dice Nany.

- ¿Cómo que un poco? – pregunta mamá.

- Pues la he lavado con jabón y todo – dijo Nico- Mira, ¡huele mamá!

- ¡Es mentira! – contesta Nany, algo enojada.

-No comiencen, lávense las manos y siéntense a la mesa – les reprende mamá.

-Nico y Nany vuelven a desaparecer por la puerta, ¿se lavarán las manos para cenar?



* En el texto anteriormente leído, tienes un diálogo, entre la mamá y sus hijos (recuerda que un diálogo es una conversación entre dos personas o más)
* . Ahora vas a observar la imagen de la familia cenando y realizarás un diálogo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* En este recuadro tienes que dibujar el diálogo que tu creaste.
* En esta actividad deberás responder con respuesta completa las siguientes preguntas.

¿Cuántos personajes salen en este diálogo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Como te imaginas una familia perfecta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* En el siguiente recuadro realizarás un dibujo de tu familia.
* En la siguiente actividad deberás colocar en las líneas palabras que tengan relación con el diálogo que leíste al principio de la guía.

La mamá llama a sus hijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acaba de poner la mesa

¿Se han lavado las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Pregunta mamá

Un \_\_\_\_\_\_\_\_ dice Nany

Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contesta Nany, algo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nico y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vuelven a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por la puerta

¿Se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_para cenar?

* Ahora tendrás que contesta con una V si la pregunta es verdadera y con una F si la pregunta es falsa. (las preguntas están relacionada con la lectura que hemos visto en esta clase)

1. \_\_\_\_ En esta familia son 3 hermanos.
2. \_\_\_\_ La mamá estaba preparando el almuerzo.
3. \_\_\_\_Los niños se fueron a lavar las manos
4. \_\_\_\_Nico y Nany, se fueron a jugar.

Tiket de salida

¿Qué entendiste de lo que es un Diálogo?

¿Dónde encuentras un dialogo?

¿Qué aprendiste en esta guía?

**Recuerda que estas actividades son para 2 semanas**