Guía de Lenguaje

Curso 4°A fecha: clase del 6 al 10 de abril 2020

Objetivo de aprendizaje: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información › respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?

› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

Objetivo de clase: Responder preguntas sobre un texto Indicaciones:

1. Leer de forma individual texto el abuelo y el nieto.
2. Responden de manera comprensiva en guía dada.
3. Completan texto según indicaciones.
4. Todo trabajo tiene que ser mandado al correo [leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com)
5. Para su revisión esta semana.

**Guía de Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha





Escribe tu opinión personal frente al texto leído.

(observación cuida tu ortografía.)