**Guía n°6 Lenguaje**

**Asignatura: lenguaje Curso: 4°A**

**Fecha: 4 al 8 de mayo Docente: Carolaine Alvarez Pizarro**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: › escritura de ay, hay, ahí › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas

**II.- Contenido**

Reglas ortográficas

**III.- Objetivo de la clase**

identificar palabras agudas

**IV.- Indicaciones generales**

1. Identificar palabras agudas
2. Completan guía según corresponda
3. Observa y comprende que son las palabras agudas
4. Las palabras agudas son aquellas que llevan el acento de intensidad (sílaba tónica) en la última sílaba. Se acentúan cuando terminan en vocal, "n" ó "s". Se les conoce también como palabras oxítonas. Las palabras agudas sin tilde (acento) o son las que terminan en el resto de las consonantes.

Ejemplo: Perú - sofá - café - rubí - menú - marroquí – bebé

**Palabras Agudas sin tilde**. Las **palabras agudas** son aquellas cuya sílaba tónica es la última. Las palabras agudas no llevan **tilde** cuando no terminan en vocal ni en las letras N o S. Por ejemplo: dudar, real, contrariedad.

**V.- Actividad a desarrollar**

Completar guía siguiendo el ejemplo dado

**VI.-** **Retroalimentación**

[leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VII.- Fecha de envío**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

[leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o entregar de forma presencial los días miércoles.

**Guía n°6 de Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha

¿Cuáles son las palabras agudas?

|  |
| --- |
| Las palabras agudas son aquellas que tienen la sílaba tónica en la última sílaba. Llevan  tilde cuando terminan en vocal, en n o en s. Ejemplos: cocinó, escorpión, compás. |

Identifica las palabras que son agudas subrayándolas con color. Colócales tilde a las que correspondan.

|  |
| --- |
| tragaluz comida accion febril sofa coro bebe cena cavidad senti  vaso ademas cintura saltaras cafe hotel ingles hoja tambien correr aca universal sillon estante ofender sufriras eden saldras menu pared interes asi lunes camion computador acordeon anis enero compas |

Clasifica solamente las palabras agudas que aparecen en el recuadro:

