**Guía n°8 Lenguaje**

**Asignatura: lenguaje Curso: 4°A**

**Fecha: 18 al 20 de mayo Docente: Carolaine Alvarez Pizarro**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

O.A(6)Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica › comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información › respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?

› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

O.A(21) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: › escritura de ay, hay, ahí › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas

**II.- Contenido**

Reglas ortográficas, comprensión lectora

**III.- Objetivo de la clase**

retroalimentar palabras agudas, graves, escritura de ay, hay, ahí y comprensión lectora.

**IV.- Indicaciones generales**

1. Recordar clases anteriores
2. Leer texto y responder comprensivamente.
3. Clasificar leyendo el texto palabras agudas y graves
4. Completar las oraciones con ahí, hay, ¡ay! Según corresponda.

**V.- Actividad a desarrollar**

Leer texto y responder de forma comprensiva las preguntas, luego buscar y clasificar las palabras del texto en agudas y graves.

Finalmente completar las oraciones con ahí, hay, ¡ay! Según corresponda.

**VI.-** **Retroalimentación**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VII.- Fecha de envío**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles a las 11 de la mañana.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

leng.cuarto@gmail.com o entregar de forma presencial los días miércoles.

 **Guía n°8 de Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha 18 al 20 de mayo

Lee de forma comprensiva texto responde las siguientes preguntas

 Los pájaros

"Los pájaros volaron de rama en rama buscando su alimentación día a día, sin encontrar mayor solución aún cuando el clima era espectacular. El trébol era un árbol frondoso, Pero no se le pegaba ni una sola flor para chupar el néctar, por esta razón y muchas más los pájaros mandaban petición al Dios de los bosques para que enviara frutos para calmar el hambre, pero inútilmente se oía, entonces los ángeles y María enviaron cascaras, maní, flores, y frutos silvestres.

Responde:

1. ¿Qué querían calmar?
2. ¿Qué enviaron María y los ángeles?
3. ¿Qué hacían los pájaros?
4. ¿Qué significa frondoso en el texto?
5. ¿Para que enviaron cascaras, maní, flore y frutos silvestres?
6. ¿Qué titulo le pondrías al texto?

Lee nuevamente el texto y clasifica las palabras que encuentres en agudas y graves.

|  |  |
| --- | --- |
| Palabras agudas  | Palabras graves  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Completa correctamente cada oración con hay, ahí, ¡ay!

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ me duele la muela
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pan
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vivo yo
4. Por \_\_\_\_\_\_\_ vienen tus amigos
5. \_\_\_\_\_\_\_ me has hecho daño!