**Guía n°9 Lenguaje**

**Asignatura: lenguaje Curso: 4°A**

**Fecha: 25 al 29 de mayo Docente: Carolaine Alvarez Pizarro**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: › escritura de ay, hay, ahí › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas

**II.- Contenido**

Reglas ortográficas

**III.- Objetivo de la clase**

identificar palabras esdrújulas

**IV.- Indicaciones generales**

1. Recordar clase anterior de palabras agudas y graves
2. Identificar palabras esdrújulas
3. Completan guía según corresponda en agudas, graves y esdrújulas
4. Observa y comprende que son las palabras esdrújulas
5. Las **palabras esdrújulas** es aquella palabra cuya acentuación fonética recae en la antepenúltima sílaba. En el español todas las palabras esdrújulas son excepcionales y por eso siempre llevan acento ortográfico en la vocal donde recae la acentuación. Algunos ejemplos de palabras **esdrújulas** son: teléfono, árboles, esdrújulo.
6. Ejemplos: ra-tón: aguda - ár-bol: grave- te-lé-fo-no: esdrújula

**V.- Actividad a desarrollar**

Completar guía clasificando palabras agudas, graves y esdrújulas

**VI.-** **Retroalimentación**

[leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VII.- Fecha de envío**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

[leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o entregar de forma presencial los días miércoles.

**Guía n°9 de Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha 25 al 29 de mayo

¿Cuáles son las palabras esdrújulas?

|  |
| --- |
| Las **palabras esdrújulas** son aquellas cuya sílaba tónica (la que se pronuncia con más énfasis) es la antepenúltima. Este tipo de palabras siempre llevan tilde. Por ejemplo: te-lé-fo-no, cé-lu-la. |

Recordando clase anterior de palabras agudas, graves, clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas

|  |
| --- |
| Acción- Acordeón- Adicción- Admiración- Admisión- Alegró- Anís- Álbum- Alcancía- Alcázar-Alférez- Altanería- Ámbar- Ángel- Gobernación- Ángel- Sabía- Podrían-Apóstol- Moverías- Túnel- Cántico- Didáctico-América- Cállate-Música- Gótico- Oxígeno-Fósforo- Esdrújula- Cerámica |

Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas según corresponda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Palabras agudas | Palabras graves | Palabras esdrújulas |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |